

이 넓은 하늘 아래 다른 아이 없고
이 푸른 하늘 아래 내 아이 남의 아이 없고
이 넓은 세상 아래 모든 아이들의 꿈에 날개를 달 수 있도록
이 푸른 세상 아래 모든 위대한 아이들이 꿈을 두드릴 수 있도록

we

Do Dream

위대한 아이 꿈을 두드립니다

구리시 국민디자인단



TANGINO GROUP

© 2017 Tangino Group, Inc. All rights reserved. This Document is copyrighted by Tangino Group, Inc. and may not be reproduced without permission.

드림스타트를 아십니까?

취약계층 0세~만12세 아동을 대상으로
전문 사례관리를 통한 맞춤형 서비스를 제공하
여 공평한 출발의 기회를 제공하는
선진적 아동복지 정책입니다.

수급자 및 차상위 계층 가정

보호대상 한부모 가정(조손가정 포함)

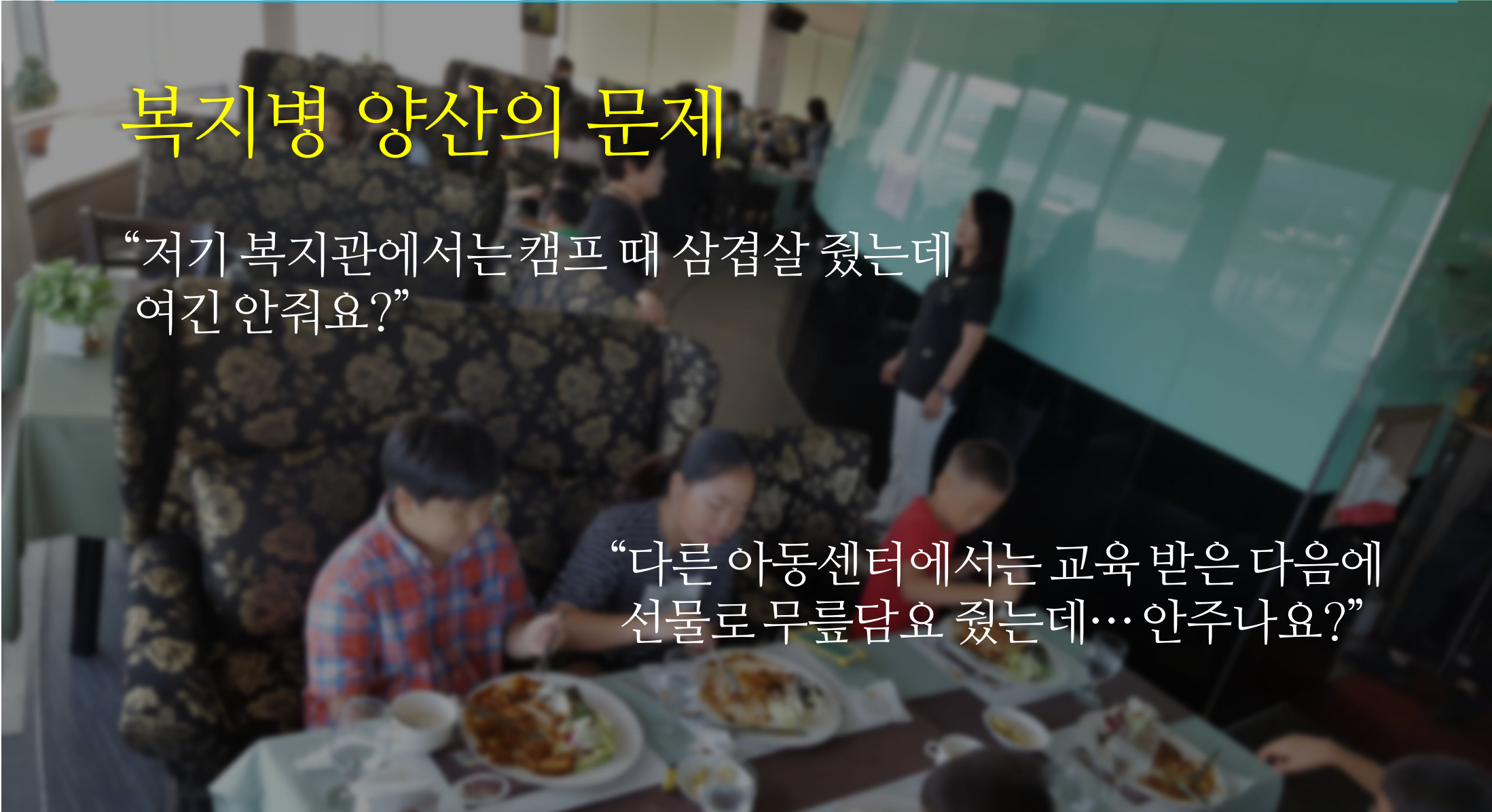
학대 및 성폭행 피해아동 등에 대해 우선지원 실시



복지병 양산의 문제

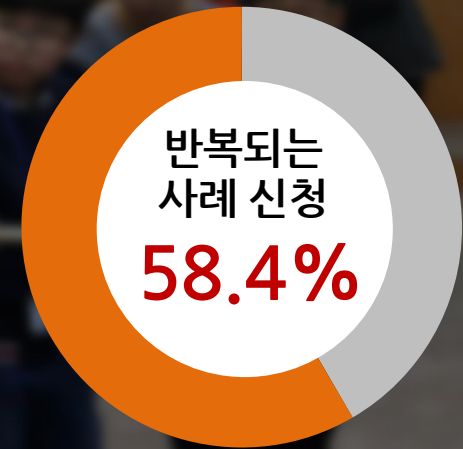
“저기 복지관에서는 캠프 때 삼겹살 줬는데 여긴 안줘요?”

“다른 아동센터에서는 교육 받은 다음에 선물로 무릎담요 줬는데... 안주나요?”



빈곤의 대물림

가장 가슴아픈 일은
기초수급 가정에서 태어나
다시 기초수급자로 살아가는 것입니다.



<대상신청 중복 비율>

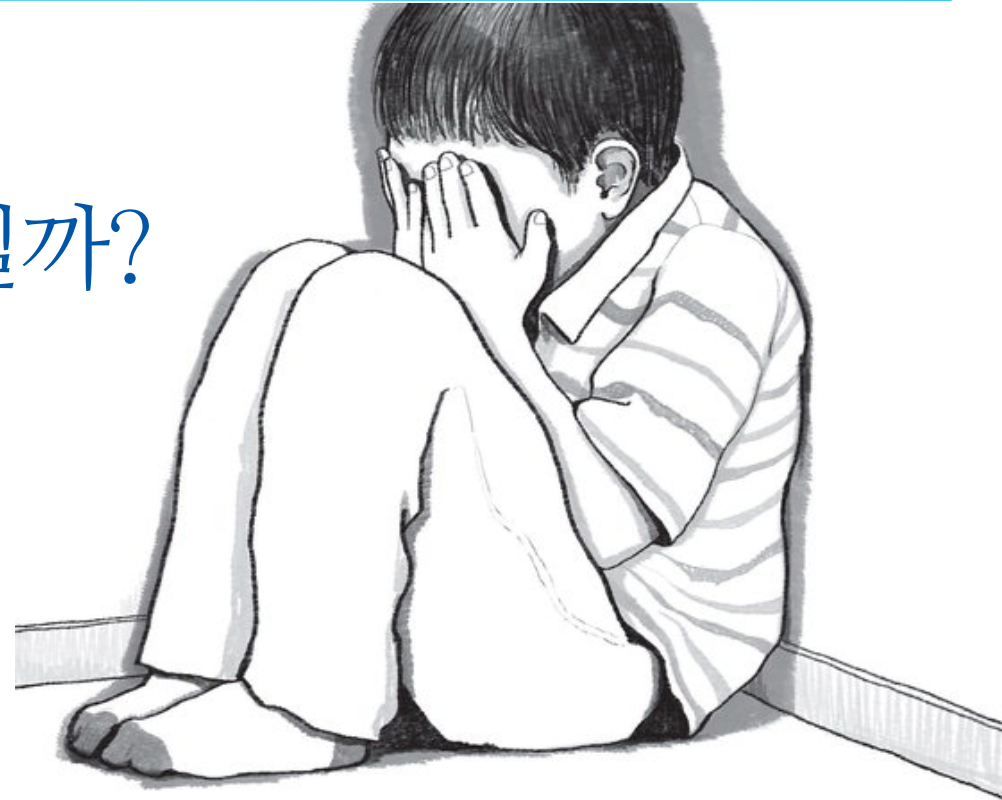
근본적인 문제가 무엇일까?
아이들의 진짜 욕구는 무엇일까?

욕구파악의 한계

양육태도의 한계

손쉬운 복지서비스 제공

저소득 슬럼화





국민디자인단 활동의 시작

우리는 아이들의 환경을 바꿔줄 수는 없습니다.

우리는 아이들의 부모를 바꿔줄 수는 없습니다.

다만, 아이들이 이러한 환경 속에서도

스스로 헤쳐나갈 수 있는 경험을 주고자 했습니다.

욕구를 개선할 통로조차 없는 이 아이들을 위해

국민디자인단과 함께

‘위대한 아이 꿈을 두드림’ 정책 디자인을 시작했습니다.

‘아동 참여형 정책모델 디자인’을 위해
어떤 진행 주제와 방식이 좋을까?

<형식>

- 이야기를 할 수 있는 ‘장’
- 허용되는 분위기
- 다양한 방식(몸짓, 그림 등)으로 표현할 수 있도록
- 자유롭게 놀면서 생각할 수 있는 ‘활동’ 필요

<버킷리스트>

여행

‘꿈을 찾아떠나는’

‘아동 참여형 정책모델 디자인’ - 코크리에이티브 워크숍

〈꿈을 찾아가는 여행〉에 대해 생각해보기

〈도전! 정책목표 설정〉

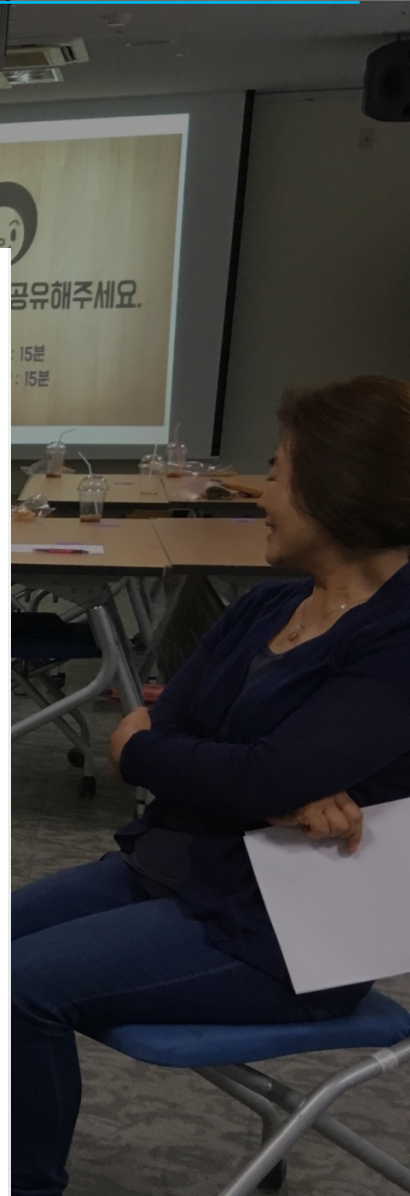
내가 생각하는

“ **꿈을 찾아가는 여행은
내일을 살게 하는 힘 이다** ”

이유 1. 꿈은 아이나 어른이나 삶을 살아가는 동안 모든 것의 이유가 된다.

이유 2. 꿈은 아주 사소한 것부터 크고 거창한 것까지 다양하다.

이유 3. 꿈을 이루기 위해 지금 이 순간에도 어떤 노력이든 하고 있다.



2. 국민디자인단 활동

어떻게 문제를 해결했는가?

부모들과 함께 아이들의 생각을 발견하는 시간



<꿈을 찾아가는 여행>에 대한 부모와 아이의 잠재니즈 분석

정책 수요자 핵심니즈 분석

- 1차/2차워크숍분석/종합
- 정책/서비스가능성및 제약확인

<정책모델 반영사항>

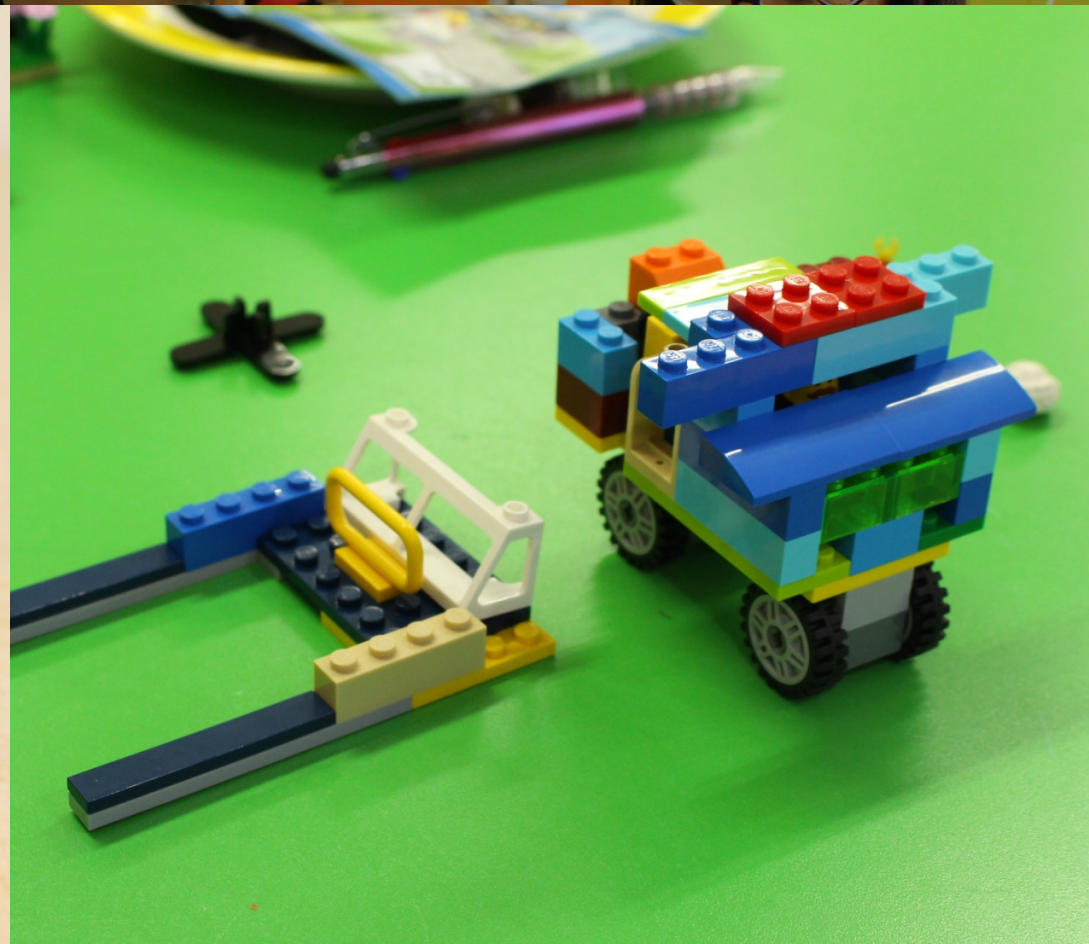
- 어른들의 견해를 자신의 생각으로 받아들이는 아동의 수용적자세 고려
- 외부에서 요구받는 '꿈(진로)'에서 벗어나 내가 해보고 싶은 것을 할 수 있는 계기 필요
- 부모들도 아이들이 꿈을 찾아갈 수 있도록 '가이드' 역할 제시

2. 국민디자인단 활동

어떻게 문제를 해결했는가?

‘아동 참여형 정책모델디자인’ - 코크리에이티브워크숍 3차

레고 플레이를 통한 ‘나의 생각’ 표현하기



2. 국민디자인단 활동

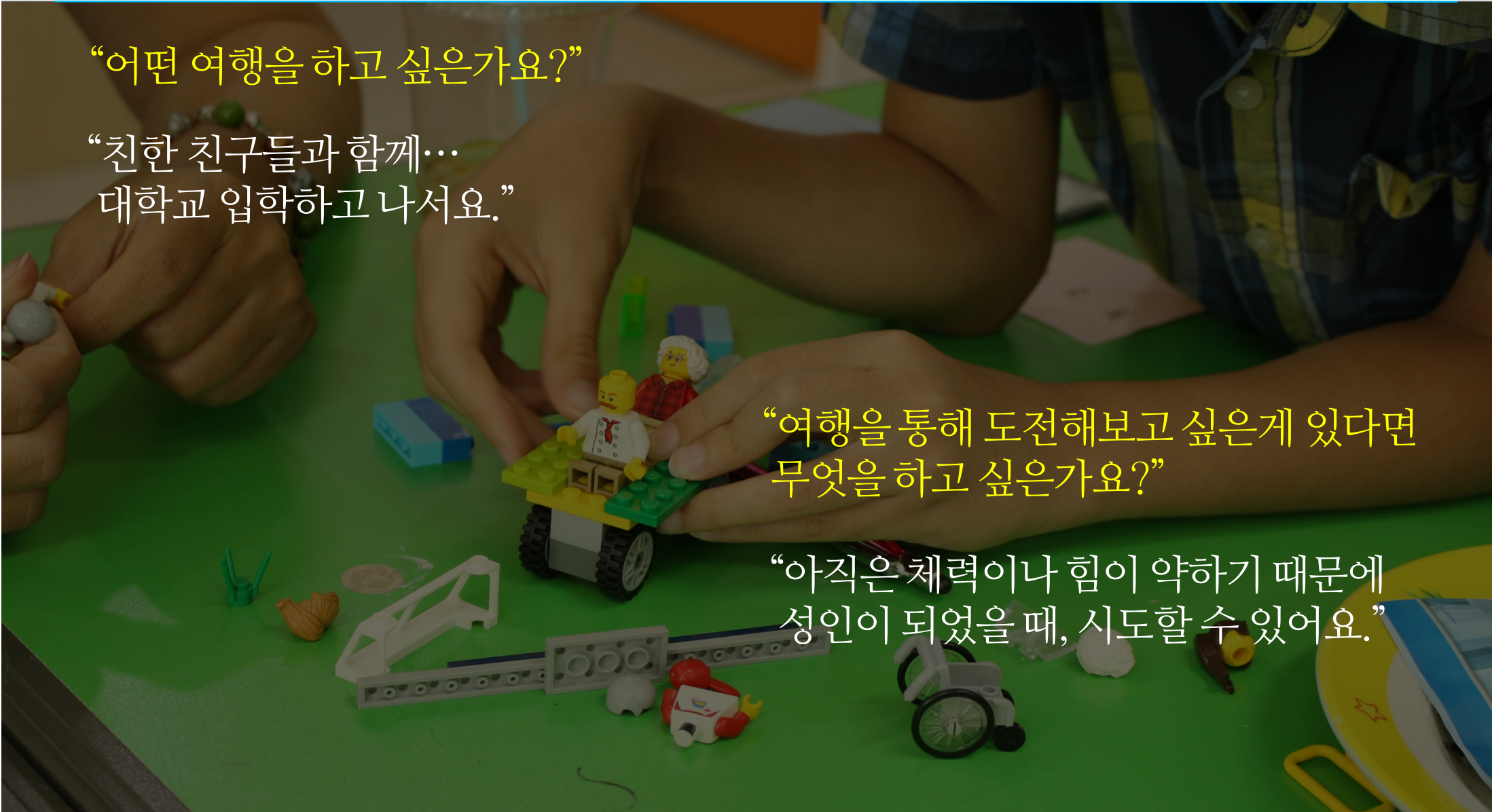
어떻게 문제를 해결했는가?

“어떤 여행을 하고 싶은가요?”

“친한 친구들과 함께...
대학교 입학하고 나서요.”

“여행을 통해 도전해보고 싶은게 있다면
무엇을 하고 싶은가요?”

“아직은 체력이나 힘이 약하기 때문에
성인이 되었을 때, 시도할 수 있어요.”



‘아동 참여형 정책모델디자인’ - 코크리에이티브 워크숍

아동의 주체성을 높여주기 위한 ‘부모의 역할’ 찾기

여행 가방에 챙겨주고 싶은 것.

- 용기 : 새로운 환경이나 일기 대한 용기가 필요함.
- 친구 : 혼자서 외로워 할 때 마음을 든든하게 친구가 있으면 좋을 듯.
- 책이나 음악 : 마음의 평안을 필요로 할 때 도움이 될 듯,
(송아타는 노래)

2. 국민디자인단 활동

어떻게 문제를 해결했는가?

<꿈을 찾아 떠나는 여행> 여정지도 그리기/계획하기



‘아동 참여형 정책모델 디자인’- 프로토타이핑

3. 향후 정책 과제

무엇이 달라졌는가?

‘꿈을 찾아 떠나는 여행’ 매뉴얼 개발 및 프로그램 도입



우리는 사춘기가 시작되는 시점의 초5-6학년 아동의 성장방향에 걸맞게 계기가 될 수 있는 파워풀한 긍정적 경험을 제공하고자 한다. 저소득층 아동과 일반아동들을 함께 참여시켜 서로 교류하여 긍정적 친구집단을 형성할 수 있도록 도울 것이다. 부모들도 자조집단 형성을 유도하여 온 마음이 함께 내 아이 나의 아이 구별없이 키우는 문화를 형성한다.

초반 3회기는 부모들과 함께 참여하여 아들과 함께 꿈을 찾아볼 것이다. 부모 따로 아동 따로 같은 활동을 한 후 그 결과를 서로 나누어 보며 서로를 이해하는 시간을 갖고, 아동들이 꿈을 찾아 변화해 나갈 때 부모들도 보조를 받을 수 있도록 도울 것이다.

차수	내용	개입방향	비고
1	오리엔테이션 (사전 오리엔테이션)	꿈에 대해 긍정 인식	
2-3	꿈에 대해 생각 나누기 나의 상황 말기		아동 양육자 함께 참여
4-5	부모와의 '꿈을 찾아 떠나는 여행' 진행 설명	다양한 직업사의 기관과 협업 아동과 부모를 같이 가짐 (부모의 직업이나 제사를 통해)	
6	정보공개 요청 말기	정보공개능력 향상 (꿈 찾기, 베스트 나는 방법 등)	
7	유급처리 교육	위기대응능력 향상	
8	진로에 맞는 여행지 선정 및 탐색	공동체활동력 향상	
9-10	여행 계획 짜기 여행지도 만들기	아동의 인내력이 극대화됨 역할 (배, 밥, 여행 준비물, 숙소)	
11	여행에 대한 오리엔테이션	가장 보의 여행 실시	아동간 참여
12	여행가기	여행 조별 담당 실무하는 교사와의 역할 분담 (안전 확보 등) 여행 기록 필수 (여행기록 필수수 (행사진 기록용이)	
13	환가	역대 평가 및 소감 발표	아동 양육자 함께 참여
14	다음기수를 위한 후원금 전달 계획수립	다음 기수의 멘토 역할 수행	

차수	내용	개입방향	비고
1	오리엔테이션 (사전 오리엔테이션)	꿈에 대해 긍정 인식	
2-3	꿈에 대해 생각 나누기 나의 상황 말기		아동 양육자 함께 참여
4-5	부모와의 '꿈을 찾아 떠나는 여행' 진행 설명	다양한 직업사의 기관과 협업 아동과 부모를 같이 가짐 (부모의 직업이나 제사를 통해)	
6	정보공개 요청 말기	정보공개능력 향상 (꿈 찾기, 베스트 나는 방법 등)	
7	유급처리 교육	위기대응능력 향상	
8	진로에 맞는 여행지 선정 및 탐색	공동체활동력 향상	
9-10	여행 계획 짜기 여행지도 만들기	아동의 인내력이 극대화됨 역할 (배, 밥, 여행 준비물, 숙소)	
11	여행에 대한 오리엔테이션	가장 보의 여행 실시	아동간 참여
12	여행가기	여행 조별 담당 실무하는 교사와의 역할 분담 (안전 확보 등) 여행 기록 필수수 (여행기록 필수수 (행사진 기록용이)	
13	환가	역대 평가 및 소감 발표	아동 양육자 함께 참여
14	다음기수를 위한 후원금 전달 계획수립	다음 기수의 멘토 역할 수행	

1단계

DISCOVER

부모와 아이들이 함께 꿈 찾아보기

☞ 단계별 기대효과 ☞

놀이를 통한 욕구파악

부모와 긍정적 상호작용

양육태도 변화



부모와 아동이 함께 꿈을 찾아보는 상호작용 활동을 통해 부모들은 아이들이 주체성을 갖도록 돕고, 아이들은 자신이 무엇을 원하는지 스스로 알아갑니다.

2단계

DEFINE

스스로 여행계획하기

☞ 단계별 기대효과 ☞

자기주도성 습득

응급상황 대처방법

정보검색 기술



아이들이 자기주도적으로 여행을 계획하고,
응급상황 대처 방법 등 새로운 환경에 도전하기
위한 구체적인 방법들을 배워나갑니다.

3단계

DEVELOPE

모의여행 떠나기

✪ 단계별 기대효과 ✪

의사소통 기술

자주적 문제해결

능동적 의견개진



아이들은 팀 활동을 통해 의사소통 방법을 터득하고, 근거리 모의여행을 통해서 새로운 상황에서 발생할 상황들을 시뮬레이션 하고 구체적인 여행계획을 작성합니다.

4단계

DELIVER

실전여행 기록/평가하기

☞ 단계별 기대효과 ☞

도전과 성취 경험

주체성 발견

자주적 권리 인식



아이들은 예상치 못한 도전 앞에서 서로를 돕고
부축하며 성취하는 경험을 얻습니다. 이런 과정
을 통해 세상을 향해 당당하게 이야기하는 '나'
를 발견합니다.

한번의 부정적 경험이 평생의 트라우마로 남듯
한번의 긍정적 경험이 성공의 키가 될 수 있습니다.



서로 나누는 복지정책

구리시 지속적으로 확대 추진할 예정
2018년도 추진예산 확보
교육청 연계 추진 방침

