

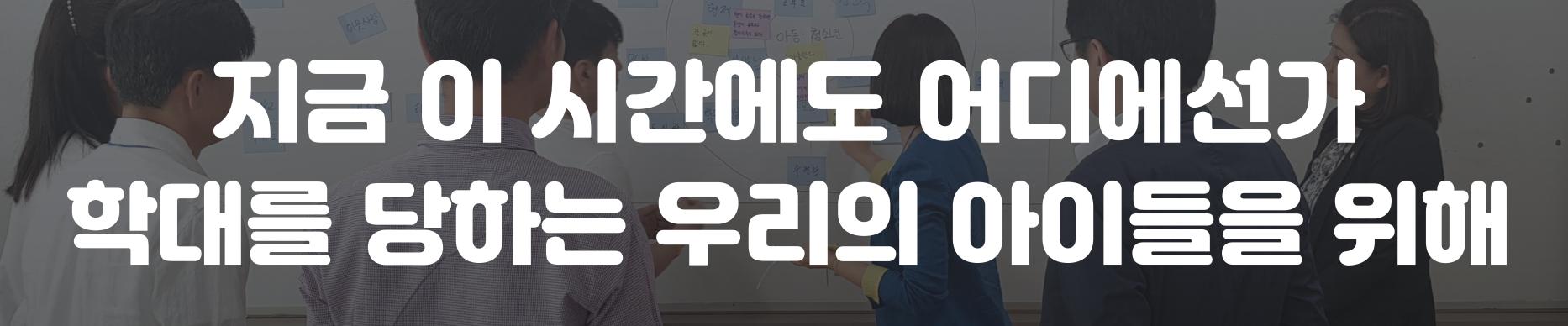
다 생림을 소네스



-아동·청소년 학대피해 보호 워터 조엉-

2019년 서산시 국민디자인단 발대식

2019. 6. 11.(화) 15:30, 서산문화복지센터 특성화활동수련실



학대피해아동쉼터 조성을 위한 서산시 국민디자인단



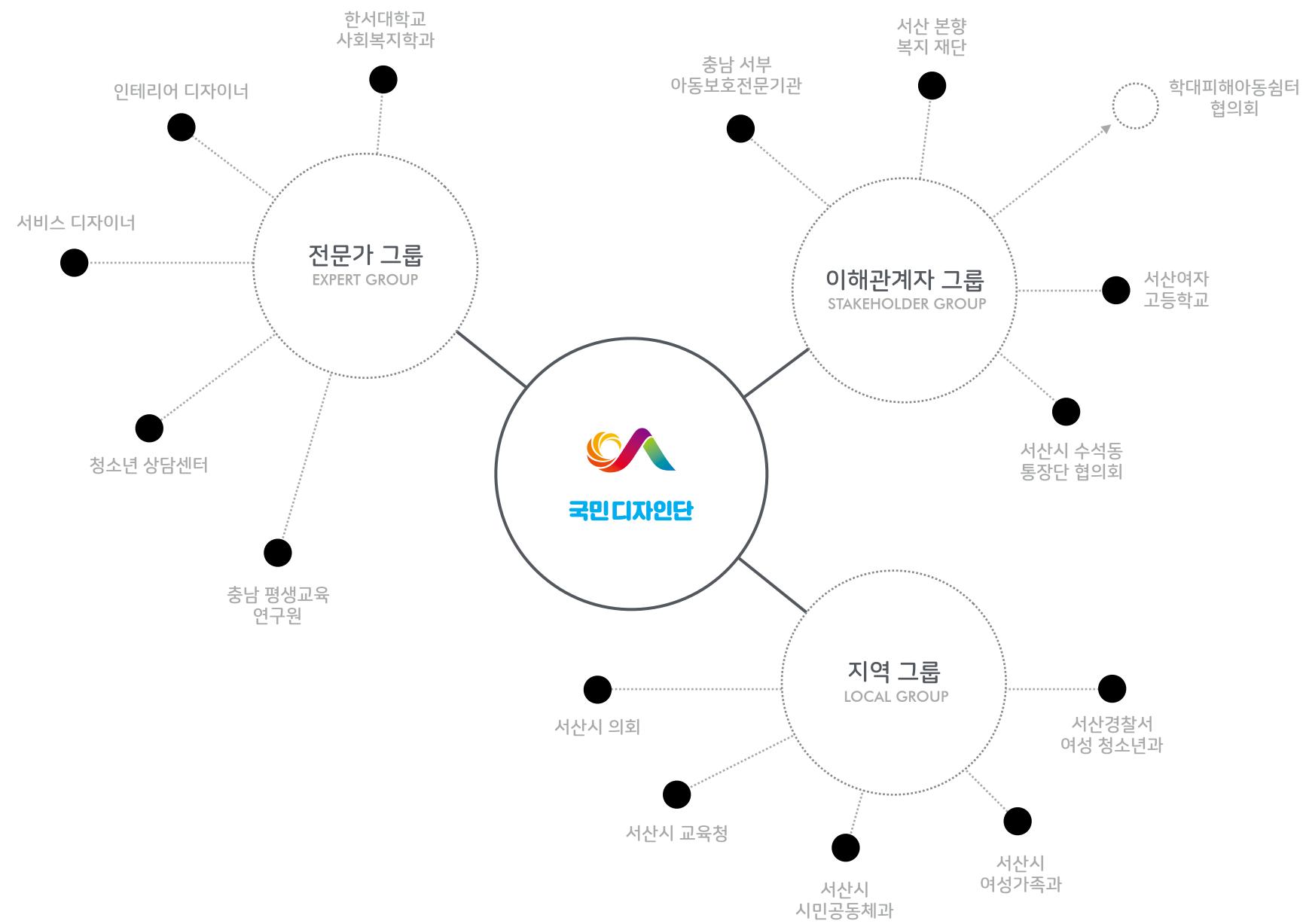
이해하기_ "학대피해아동쉼터"란?



피해아동에게 보호와 치료, 양육서비스 등을 제공함으로써 심신의 회복과 원가정 복귀 지원

아동복지법 제52조제1항제4호, 제53조의2에 의거

이해하기_ 서산시민 17만 8621명과 함께하는 국민디자인단





서산시 국민디자인단 발대식_2019. 06.11



이해하기_ 서산시 국민디자인단은 현재까지 총 20차 활동을 진행하였으며 앞으로도 꾸준히 진행될 계획(문제가 해결될 때 까지)

워크숍 WORKSHOP

현장 조사 FIELD RESEARCH

발견하기

DISCOVER

전문가 인터뷰

수요자 인터뷰 IN DEPTH INTERVIEW

온라인 회의 CONFERENCE CALL 32

이해하기

UNDERSTAND

01 2019.05.16

사전미팅

서산시청 주제 공유 팀구성 논의

11

2019.09.02

충남 천안

청소년 그룹홈

심층 인터뷰

수요자 인터뷰

02

2019.06.11

워크숍

12

2019.09.05

경기 양주

심층 인터뷰

현장조사

전문가 인터뷰

수요자 인터뷰

학대피해아동쉼터

서산문화복지센터 오리엔테이션 문제 공감대 형성

03

2019.07.03

13

인천

2019.09.08

수요자 인터뷰

학대피해아동쉼터

심층 인터뷰

현장조사

전문가 인터뷰

-데스크리서치 기간-

충남 천안, 아산 심층인터뷰

현장조사

학대피해아동쉼터 현장 조사

04 2019.07.11

현장조사

서울 동대문구 학대피해아동쉼터 심층인터뷰 현장 조사

05

2019.07.17 현장조사

서울 중랑구 학대피해아동쉼터 심층인터뷰

현장 조사

15

2019.09.19

서울 신도림

인테리어팀 회의

프로토타입 방향설정

06

2019.07.29

워크숍

서산시청 리서치 디브리핑 터치 포인트 매핑 수요자 발굴 문제 논의 07

2019.08.05

전문가 인터뷰

충남 내포 충남서부 아동보호전문기관 심층인터뷰 현장 조사

80

2019.08.12

심층인터뷰

수요자 인터뷰 대전

09

DEFINE

정의하기

2019.08.12

워크숍 서산시청

리서치 디브리핑 문제 정의

문제 공감 사용자 세그멘테이션 10

2019.08.26

전문가 인터뷰 충북 진천 학대피해아동쉼터 전문가 인터뷰 현장조사

발전하기

DEVELOP

2019.09.16

마이크로팀 편성

14

워크숍

서산시청

조례팀

인테리어팀

매뉴얼팀

인테리어컨셉 회의

16

2019.09.20

아동학대예방 포럼

한국보육진흥원 전문가 토론

17 2019.09.30

워크숍

학대피해아동에 대한 사회 인식개선을 위한 아이디에이션 워크숍

18 2019.10.10

워크숍

충북 진천 조례 최종 검토 조문 퇴고

19

DEVELOP

2019.10.11

전달하기

인테리어컨셉 회의

서울 신도림 인테리어팀 회의 디테일 기능 논의 20

2019.10.16

확산 활동

'서산시민 전체가 국민디자인이다' 캠페인 진행 굿즈 제작 캐릭터 디자인

이해하기_ 회기가 진행될수록 유연하게 진화하고 있는 서산시 국민디자인단

구분	초기	진행 중		
과제명	아동.청소년 학대피해 보호 일시 쉼터 조성을 위한	학대피해아동쉼터 조성을 위한		
쉼터 입소 기간	일시 보호 쉼터 (24시간~9일 이내 일시 보호) 단기 쉼터 (3개월 내외의 단기 보호)			
쉼터 기능	응급 구조 시 임시 거처 제공 보호, 안정, 치료, 치유, 자립			
국민디자인단	16명	18명 (학대피해아동쉼터 시설 관계자 영입)		
쉼터 유형	청소년 쉼터	학대피해아동쉼터		
시설 공개 유무	공개 시설	비밀 시설		
대상자 심성 모형	비행, 가출 청소년 (청소년의 문제)	학대 피해 청소년 (인과관계)		



01차 사전 모임



01차 국민디자인단 구성 논의



02차 발대식



03차 현장조사, 전문가 인터뷰



04차 현장 조사, 전문가 인터뷰



06차 워크숍



07차 현장조사, 전문가 인터뷰



9차 워크숍

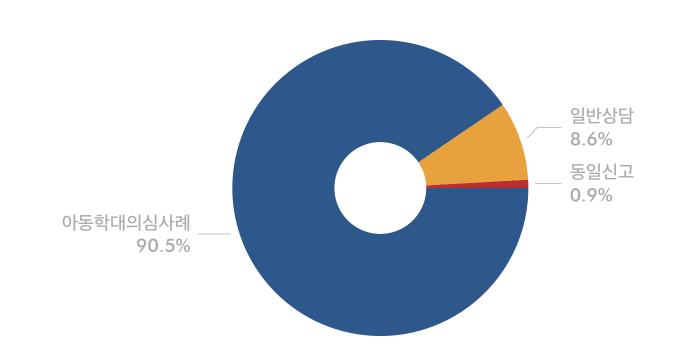


발견하기_ 학대 피해 현황, 아래 수치를 우리는 믿어야 하는가?

34,169

아동학대 신고접수 건수. 2016 대비 15.1%증가

아동학대 의심사례			50111	01111151		211
응급아동학대 의심사례	아동학대 의심사례	소례	동일신고	일반상담	해외발생사례	계
2,094 (6.1)	28,829 (84.4)	30,923 (90,5)	292 (0,9)	2,951 (8,6)	3 (0,0)	34,169 (100,0)



아동보호전문기관 : 2017년 기준



발견하기_ 서울시 인구 그리고..

97,760,000





발견하기_ 전국 학대피해아동쉼터는?

100

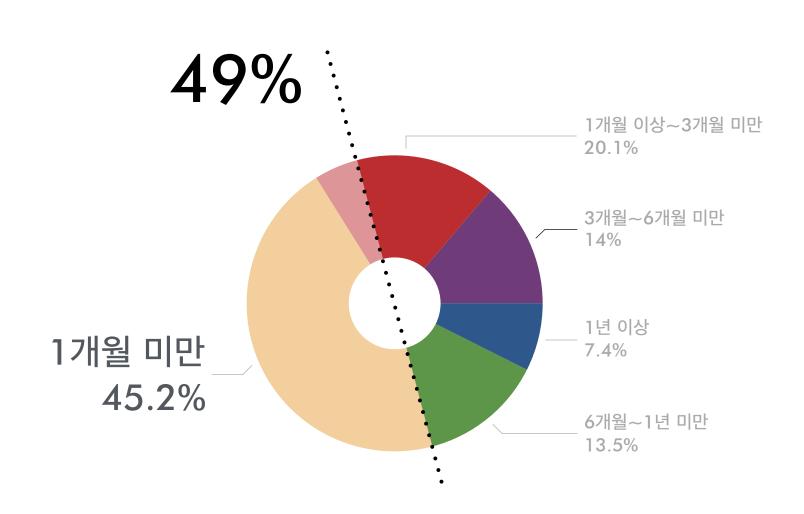
학대피해아동쉼터 시설 수 : 2019년 8월 기준



발견하기_ 학대피해아동쉼터 아동의 원가정 복귀와 거주 기간

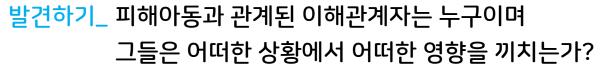
100/1

학대피해아동쉼터 퇴소 아동의 원가정 복귀율 : 국민디자인단 활동 정성조사



학대피해아동쉼터 퇴소 아동의 거주 기간 : 중앙아동보호전문기관 2017











과제를 진행하기 전 상황

학대피해아동과 관계된 이해관계자는 어떤 사람들인가? 왜 그렇게 생각하는가? 어떤 영향을 미치는가?



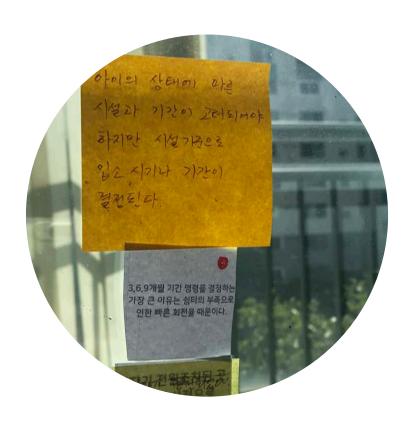
아동권리과

정의하기_ 이슈 발굴

91/11



수요자여정맵을 모델링하면서 문제의 상황을 파악



어피니티다이어그램을 통한 문제유형 분류 및 인사이트 발굴



정의하기_ 문제 유형 정의



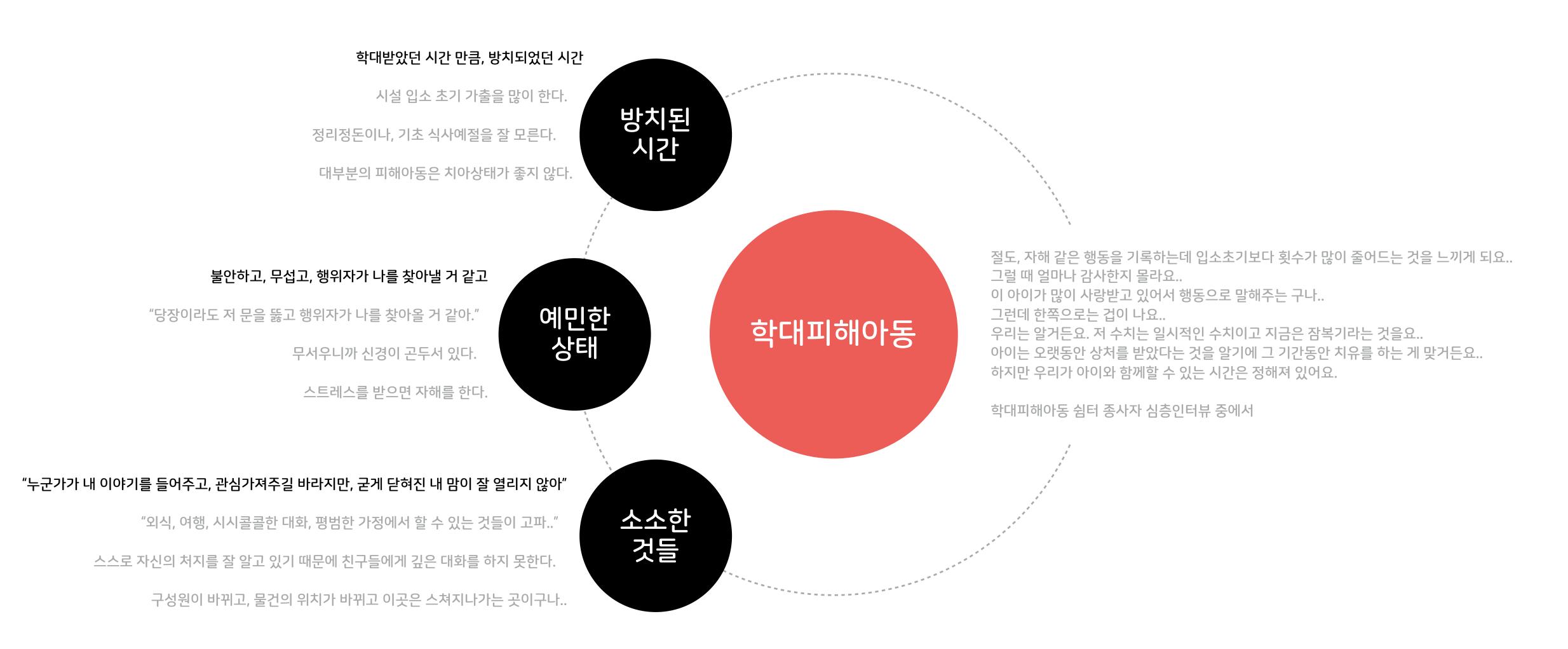


정의하기_ 피해아동에게 발견되는 질병

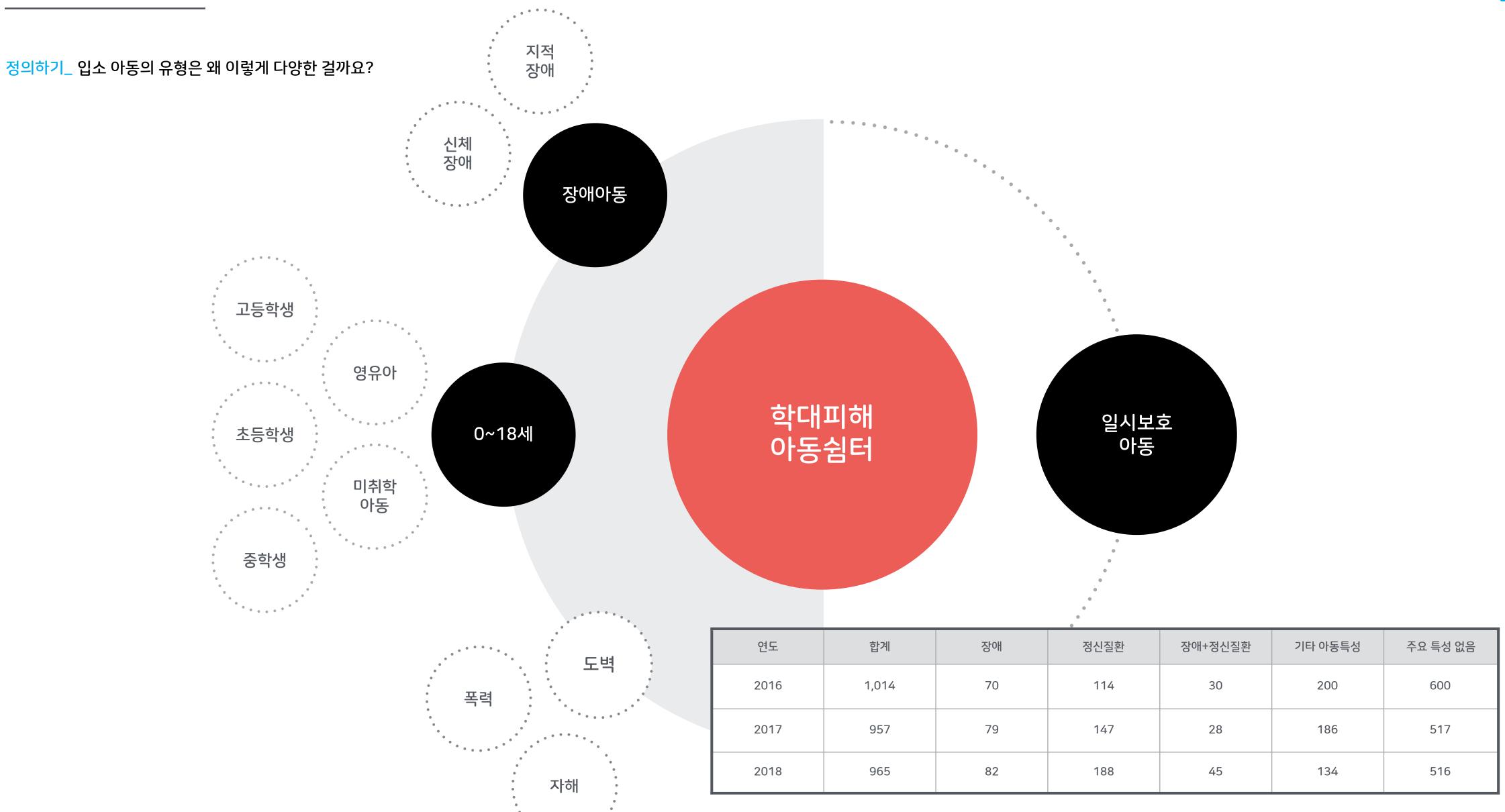


13

정의하기_ 학대피해아동은 누구인가?







최근 3년간 전국 학대피해아동쉼터 입소아동별 특성 : 학대피해아동쉼터 협의회



정의하기_ 91개의 문제 이슈 발굴, 유형을 묶어도 진짜 문제는 10개



왜? 이 과제는 진짜 문제가 이렇게나 많은 것일까요?

16



정의하기_ 공감하지 않아서 발생되는 사회적 문제들

학대피해아동 = 비행청소년 아동학대 신고율 = 부끄러운 수치 학대피해아동쉼터 = 혐오시설

국민디자인단 활동 시 발견된 일반 사람들이 생각하는 학대피해아동의 심성모형

17



정의하기_ 왜 이 과제는 진짜 문제가 이렇게나 많은 것일까?

사회복지 또는 아동복지 분야 오래 일했어도, 학대피해아동 경험없으면, 학대피해아동 이해하기 어려워

학대피해아동을 모른 채 사건을 수사하고, 아이의 상태를 판단하고, 시설장이 되고, 보육교사가 되고, 정책을 만든다. 안타깝지만 이것이 현실



정의하기_ 학대피해아동 유형 정의

이제는 학대피해아동을 새로운 장애유형으로 정의하고 우리사회가 포용해야할 중요한 소명이라고

포용국가 아동정책에 따른, 학대피해아동에 대한 인식 수준도 재정해야할 중요한 시점



정의하기_ 학대피해아동 유형 정의

3 4 5

우리사회는 학대피해아동에 대하여 얼마나 공감하고 있는가?

연도/국가	2011	2012	2013	2014	2015
미국	43.9%	46%	47%	48.8%	
한국	1.05%	1.14%	1.4%	1.95%	2.16%

아동인구 1,000명당 아동학대 신고 건수. 자료 : 중앙아동보호전문기관

20

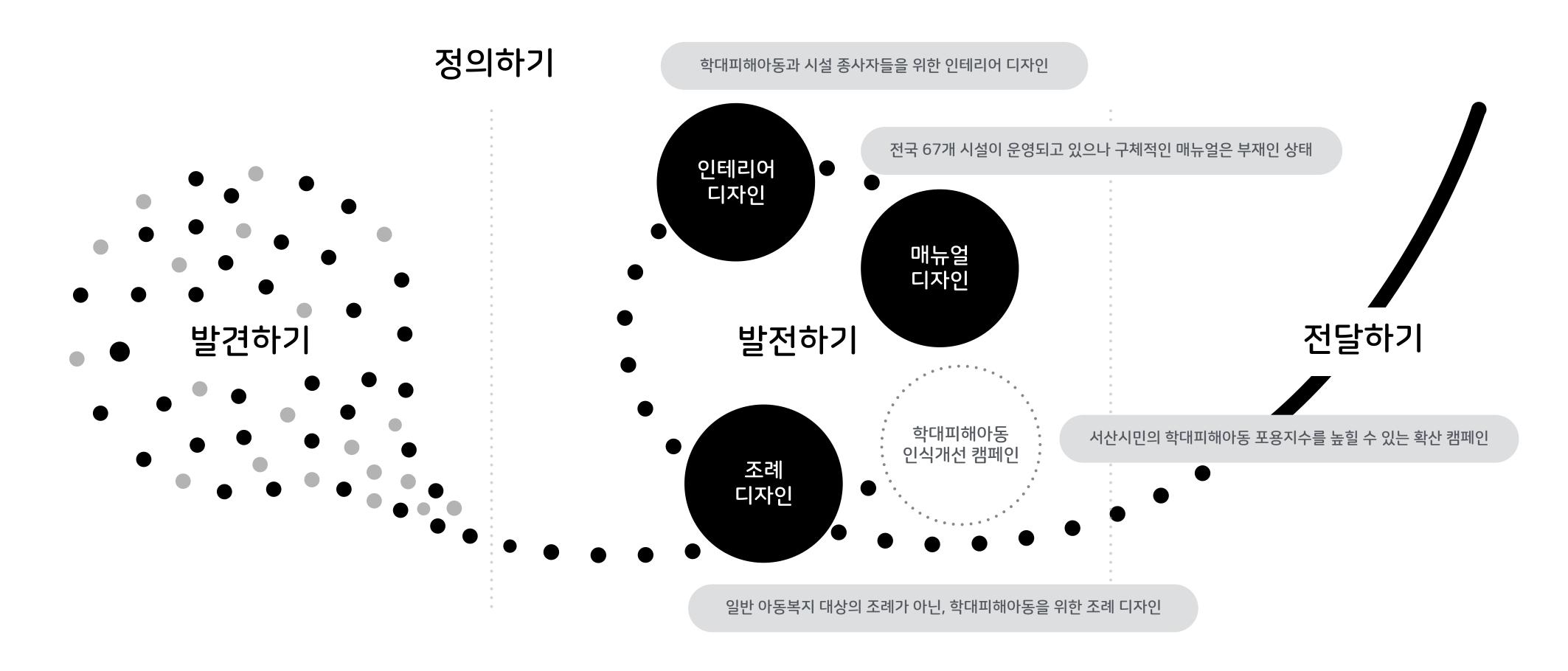


발전하기_ 어떻게 해결해야 할까?

학대피해아동쉼터 어떻게 하면] 정체성을 확립할 수 있을까?

21

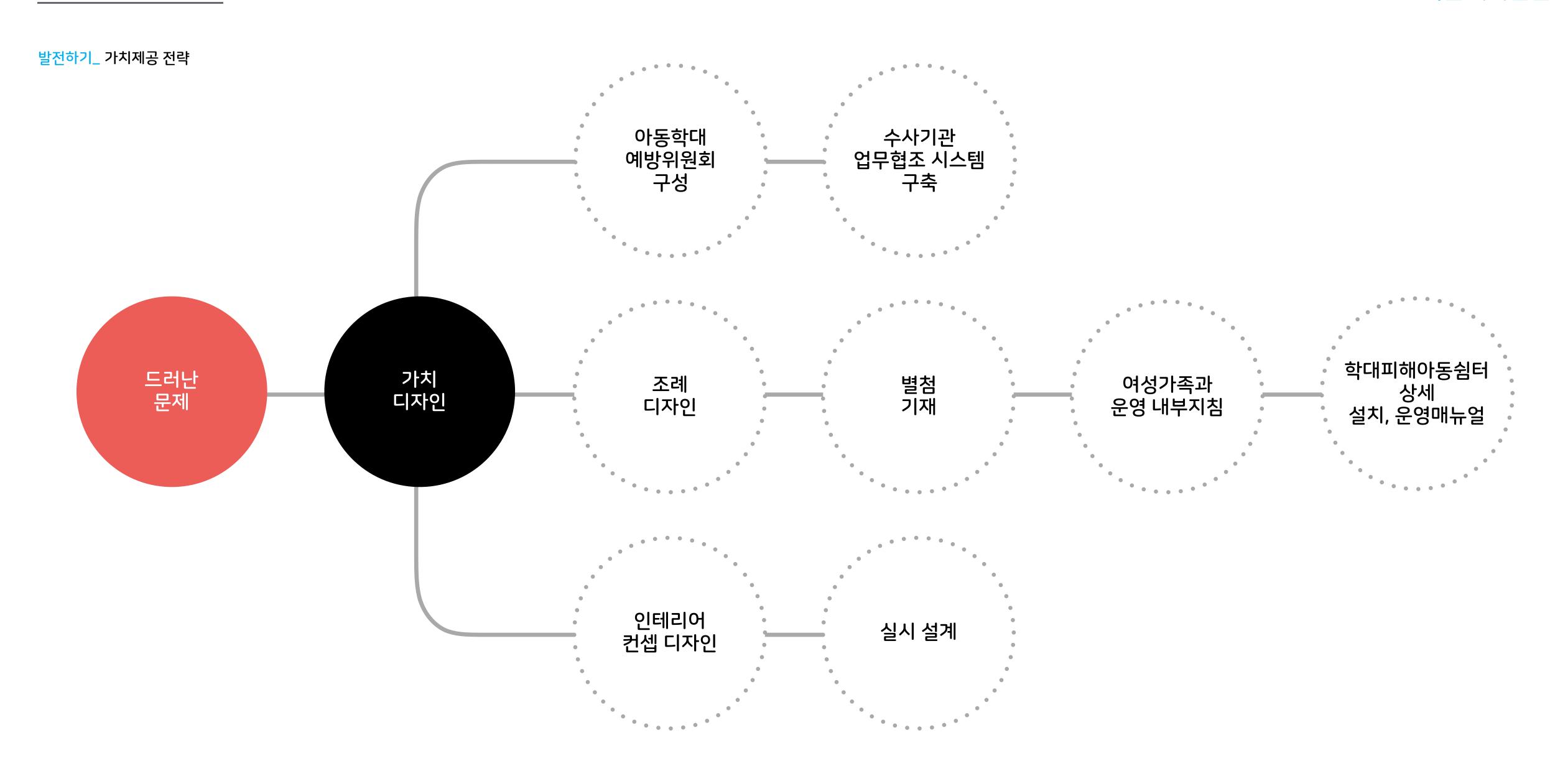
발전하기_ 가치제공 전략



보다 유연하게 문제를 해결하기 위해, 마이크로팀으로 구성

22





23



전달하기_ 조례 디자인

서산시 아동학대 예방 및 피해아동 보호 라 학대피해아동쉼터 설치·운영에 관한 조례 :

제1조(목적) 이 조례는 「아동복지법」에 따라 아동학대의 예방과 방지를 위하여 필요한 사항을 규정하여 아동이 안전하고 건강하게 성장할 수 있는 환경조성을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

- 1. "아동"이란 「아동복지법」(이하 "법"이라 한다) 제3조제1호에 따른 18세 미만의 사람을 말한다.
- 2. "보호자"란 법 제3조제3호에 따른 친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무·고용 등의 관계로 사실상 아동을 보호·감독하는 자를 말한다.
- 3. "아동학대"란 법 기3조 제7호에 따른 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위 및 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.
- 4. "아동보호전문기관"이란 학대아동의 발견, 보호, 치료에 대한 신속처리 및 아동학대예방을 위하여 법 제45조제2항에 따라 설치·운영하는 기관을 말한다.
- 5 "피해아동"이란 법 제 조제8호에 따른 아동학대로 피해를 입은 아동을 말한다.
- . "학대피해아동쉼터"란 내해아동에게 보호와 치료, 양육서비스 등을 제 공함으로써 심신의 회복과 원가정 복귀 지원을 위하여 아동복지법 제53 조익2, 제52조제1항제4호에 따라 설치·운영하는 시설을 말한다.

제3조(시장의 책무) ① 서산시장(이하 "시장" 이라 한다)은 아동학대의 예

조항	문제유형	조문
조례명 및 조문에 명확하게 표현	아동복지와 학대피해아동에 대한 명확한 구분	서산시 아동학대 예방 및 피해아동 보호와 학대피해아동쉼터 설치·운영에 관한 조례안
제 8조	피해아동 및 시설 종사자 업무 소진	피해아동 특성별 전문 심리치료 서비스 지원 시설 종사자 심리치료 프로그램 지원
제 9조	학대 예방, 수사 및 운영기관 협조	위원회의 설치
제 10조	학대피해아동에 대한 전문가의 목소리 부재	아동학대예방위원회 실무진으로 구성
제 14조	사건 신고 여정의 복잡 다단한 문제	피해아동 우선보호 조치
제 17조	만 18세 아동, 대비 없이 자립	사례관리팀 업무
제 21조	피해아동의 상태에 따른 입소기간, 전원 조치	학대피해아동의 입.퇴소 처리 요령
제 23조	비밀시설 보호, 외부인 출입금지	학대피해아동쉼터 운영 유의사항

전국 지자체 학대피해아동에 대한 조례는 많지만, 자세히 보면 학대피해아동 관련 조례로 보기 어려워 국민디자인단 활동 시 발굴된 문제유형 10가지가 포함된 총 27개 조항으로 구성





전달하기_ 인테리어 디자인



집이면서도 보호, 안정, 치유, 보안, 사무의 기능을 충족하려면?

2층是生死行处于了十日以外的过去子至多多河沿的一部为了自己。

전달하기_ 인테리어 컨셉 스케치 到了好了一个一个多 부엌에서 가사일을 보면서도 아이들을 모시타행할 수 있는 구조를 고민해 주세요.. 지금은 사가지다비가 너무 많아요. 判划治中型。中间至1个上部之午吸加足。 केंद्रामा रहेंद्र प्रेट हिराइ हेर्ट हिमा ट्यायेन 水型公司的时医时时生 2012 यान्द्रमध्य भाग्येक इनेना THZH415 यद्ये सिन्तार (34° 20 2) Ady 4 324 なけっちょうし がスルナ のトの1至多 91され イノフセストスノフト できになれた。 १६ प्टेंट्रिया है सामी है रहेग थ्रेंग, युट्टि एहंग, सेंप्ट एहंग のしたフリナ州走上でた 世里到101710年十十十四位 空水 小船至 这 午 处于 马花室 公司 卫型计 千州区 而一, 本部村村村 조시31 등은 목시목시라 소개로 모나가다 ध्रप 💲 भृरूप 💸 천만 들어서자 마자 사무실이 정면에 보이던 우리가 をきかい せっとなられ、かけないなり、ことない てけると かてるとろ 作品 計工, 小型 加时经支发系型工 对对, 是对人们的是什个的差个处于了比 判到地口 医红叶剂 吃豆子 计到于例见。 你还是可什么是时里可见时的量可到空里午处时点。 就MI 明红料 7H127 010年717十 第三十 处 引む

可是品品工出版。 工工出行中信息地图 是地图至 对程的一种的一部 © 2019 किर्पात है विस्ति भीरे विस्ति से प्राप्ति से निर्मित हैं के प्राप्ति या परिवासित के प्राप्ति से प्राप्ति स

小学堂·小学堂 花河 吃了一声。

रित्री, हिरिष्ट्रेश देशियोग रिमान्ति। पूर्व

아이가 가출을 하게 되면 신字하게,























전달하기_ 학대피해아동쉼터 설치 및 운영에 관한 매뉴얼

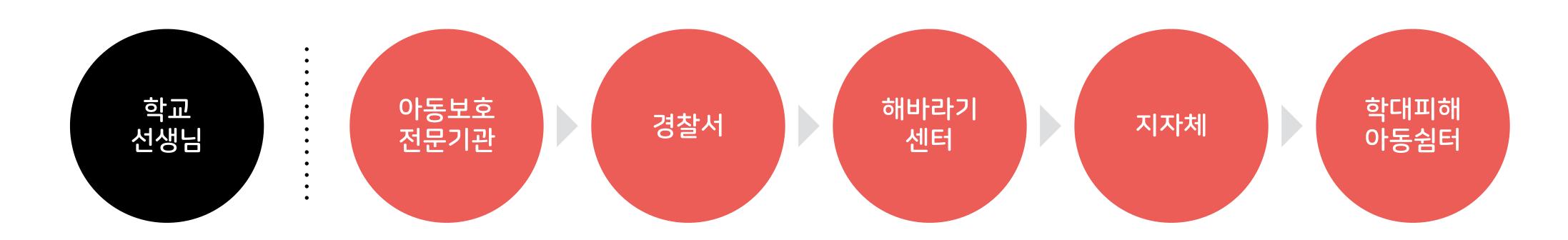




전달하기_ 아동학대 수사기관 업무협조 시스템 구축



수사 진행 여정(진술)



많게는 6회 이상 이해관계기관을 옮겨 다니며 끔찍했던 피해사실을 반복하여 진술 이 과정에서 피해아동 혼란과 공포 극대화

전달하기_ 캠페인





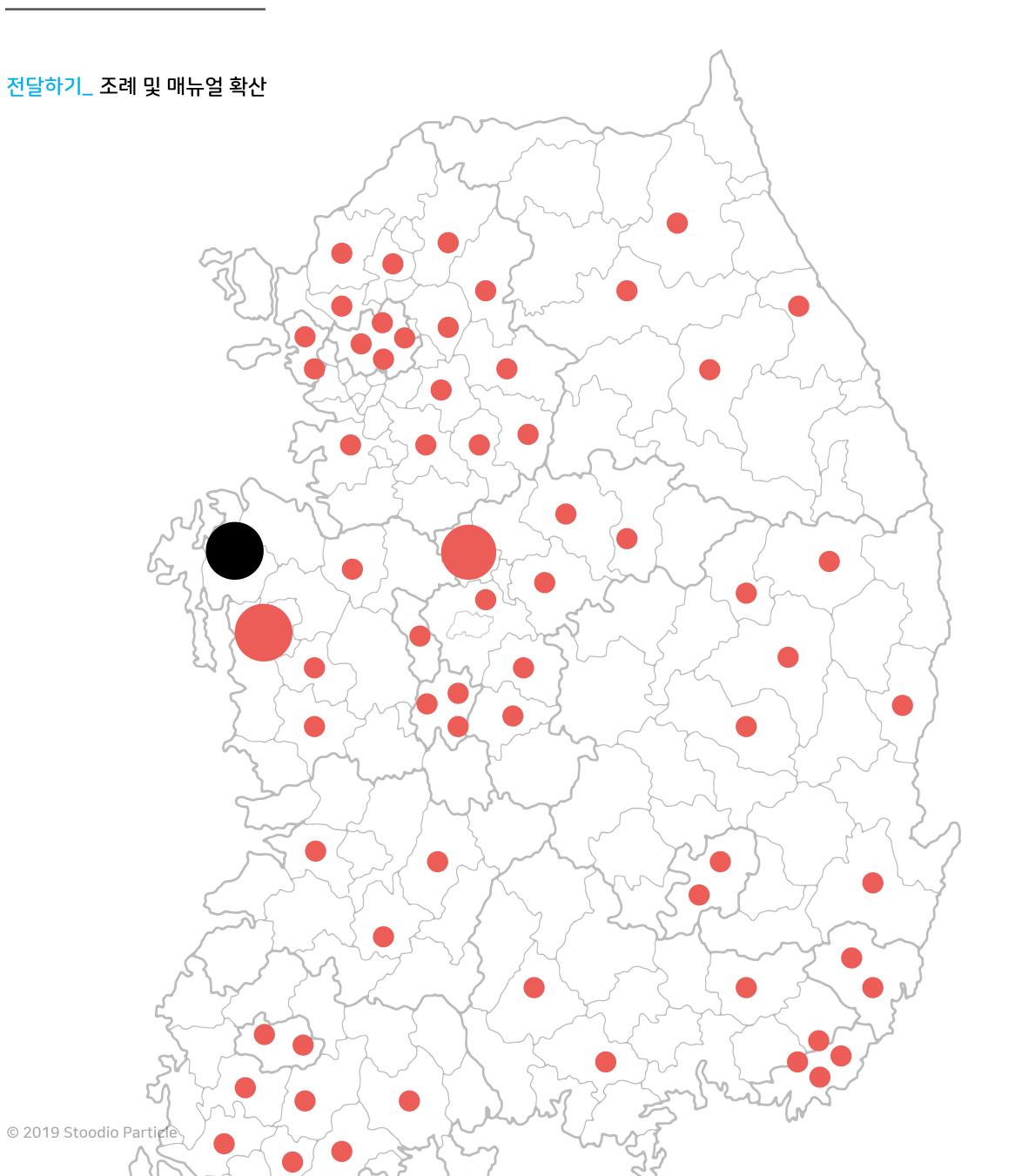
전달하기_ 캠페인



전달하기_ 캠페인







진정한 확산은 바이럴

충북 진천 서산시 조례 도입 추진

충남서부 아동보호전문기관 서산시 조례 2020년 확산계획

학대피해아동쉼터 협의회

서산시 조례 전국 학대피해아동쉼터 (70개 시설) 지자체별 조례제정 적극추진



전달하기_ 우리의 아이들을 위기에서 구하고 안아주기 위한 일

완료 및 완료 예정 조문에 명시

구분	추진 항목	내용	2019년				2020년
			9	10	11	12	상반기
	진짜 문제 정의	•국민디자인단 활동시 수요자 조사로 발견된 진짜 문제, 10가지 유형 정의					
	진짜 문제 발견	•학대피해아동쉼터 퇴소아동 원가정 복귀율 오류 발견(아동학대 분야 학술적 쾌거)					
	조례 발의	•진짜 문제 10가지 유형을 담은 조문 디자인 및 조례 발의(2019년 11월 25일), 2019년 12월 13일 조례 공포		**************************************			
	아동학대예방위원회 구성	•아동학대에 대한 전문지식과 경험이 풍부한 실무자 중심의 위원단 구성(고착화되지않고 기존 정책의 문제를 감시하는 기구)		**************************************			
추진활동 (확실)	아동학대 사건 수사기관 업무 협조시스템 구축	• 2020년 가을부터 포용국가 아동정책에 따른 아동학대 사건 수사 업무, 아동보호전문기관에서 지자체 공무원으로 이관됨, 실무진 및 전문가들은 이관되는 과정에서 문제가 상당히 많을 것으로 예상하고 있음. 위 문제를 대비한 서산시, 서산경찰서, 지역 아동보호전문기관(충남 3곳), 지역 해바라기센터 등과 업무 협조시스템 구축		\$ 1 2 4 4 5 1 2 4 4 5 1 2 4 5 1 2 4 5 1 2 4 5 1 2 5 1			
		피해아동의 사건 반복 진술 최소화, 수사기관의 지속적인 교육 프로그램 운영	-				
	시설 설치	• 학대피해아동쉼터 설치 예산 확보(2020 본 예산, 1개소)					
	인테리어 컨셉 설계	•시설 종사자 및 피해아동을 위한 인테리어 컨셉 설계(탈 시설화 컨셉)					
	캠페인 활동	• 학대피해아동 인식 개선을 위한 서산시 학대피해아동 캠페인 진행 "서산시민 17만 8621명이 모두 국민디자인단이다" 학대피해아동 캠페인 굿즈 제작(캐릭터, 티셔츠, 스티커, 컵, 텀블러, 모자 등등)					
추진활동 (진행 중)	아동복지법 개정	•아동복지법 제52조(아동복지시설의 종류)제1항 제4호 공동생활 가정중 학대피해아동쉼터를 지정하도록 하여, 실제 쉼터의 비공개시설 운영목적과 역할에 많은 어려움 발생으로 "학대피해아동쉼터"를 시설종류에 추가 필요					
	운영매뉴얼 제작	•학대피해아동쉼터가 법제화되어 전국 67개 시설이 운영되고 있으나, 아동분야사업안내서(보건복지부 발행) 지침 외에는 상세 운영매뉴얼이 없음으로 표준화된 서비스 제공에 한계가 있음					
	타 지자체로 조례 확산	•서산시 학대피해아동 조례, 타 지자체 확산을 위한 활동 진천군 여성가족과 도입의사 확인, 아동보호전문기관 서산시 조례 타 지자체 확산 계획 수립 2020년도부터 시행					
	아동보호전문기관 필요성	•서산시 아동보호전문기관 설치 검토 중					

지금 이 시간에도 어디에선가 학대를 당하는 우리의 아이들을 위해

학대피해아동쉼터 조성을 위한 서산시 국민디자인단

고맙습니다