

우리마을 교육나눔

2016. 10.



대구광역시

과제번호 | 우리마을 교육나눔

□ 현황 및 문제점

- 청소년의 낮은 행복지수와 미래설계의 어려움
 - * 청소년 5명중 1명 자살충동을 경험(연세대 사회발전연구소, 2016)
- 청소년 개인의 적성을 고려하지 못한 진로교육

□ 정책 추진 내용

- (목표) 청소년 맞춤형 진로체험 서비스 제공
- (대상) 학교 안팎의 청소년과 아동
- (내용) 설문조사를 통한 선호반영 및 마을 활동가 육성

□ 국민디자인단 운영 성과

- 청소년 수요 맞춤형 프로그램 개발
 - * 청소년 마을 투게더 직업체험, 가족 장기자랑 캠프
- 마을별 특성을 반영한 진로직업 체험프로그램 추진
 - * 소외계층 진로직업 멘토링, 진로탐색 동아리, 우리마을 투어

□ 향후 추진일정 및 보완사항

- 마을내 진로체험처 발굴 : 11월 중
- 체험처 인센티브 부여방안 수립 : 12월 중

번호 우리마을 교육나눔

과제 분류		주관 기관 (협업/관련 기관)	대구광역시 교육청소년정책관
과제 담당자	이영옥 정책관 (주소진 주무관)	담당자 전화번호	사무실 : 053-803-4042 H.P : 010-7477-8015

가. 현황 및 문제점

□ [정책고객] 청소년의 낮은 행복지수와 미래설계의 어려움

- OECD 회원국중 가장 낮은 한국 청소년과 어린이 행복지수
 - * 청소년 5명중 1명 자살충동을 경험(연세대 사회발전연구소, 2016)
- 직업정보의 부족으로 적성에 맞는 진로·직업 설계가 제약
 - * 공식적 직업수 10,971개('15년 워크넷), 청소년 인식직업63개(청소년 직업인식도 설문조사 결과)

□ [기존정책] 정책수요자인 청소년의 선호 반영 미흡

- 정책공급자 중심의 단체체험형 진로교육
 - 직접체험이 아닌 강의식 간접체험 위주 교육
 - 청소년의 선호를 고려한 진로교육이 아닌 어른(부모님, 선생님)이 선호하는 진로위주 교육
- 잠재적 수요자인 일반 청소년의 선호 반영 미흡
 - 청소년 선호를 조사·반영하는 경우에도, 시민기자단·공모전 등 적극적인 대외활동을 하는 청소년의 선호가 주로 반영

□ [공동체회복] 청소년 일탈·소외 문제가 증가

- 효과적인 문제해결을 위해 개별 청소년을 잘 아는 학교와 마을의 돌봄과 교육 협업 필요성 증대
- 마을의 인적·물적 교육자원의 활용을 통한 청소년 맞춤형 교육 가능

나. 정책 추진 내용

□ 정책목표

마을주민의 참여를 통한 「청소년 맞춤형 진로체험서비스」를 제공하여, 청소년 개인의 적성을 고려한 미래설계 지원 및 마을 공동체 회복

- 건전한 청소년 육성을 위한 학교와 마을의 교육자원을 개방·공유
- 청소년의 건강한 성장과 세대간 공동체 의식 회복을 위한 주민·전문가·행정이 및 청소년의 소통과 협력



□ 정책대상자

- 직접 대상 : 중학교 1학년
- 간접 대상 : 학교 안(마을내 방과후 청소년), 학교 밖 청소년 및 아동
 - * 소외계층, 맞벌이 가정, 한부모 가정, 학교이탈, 제도권 밖 등

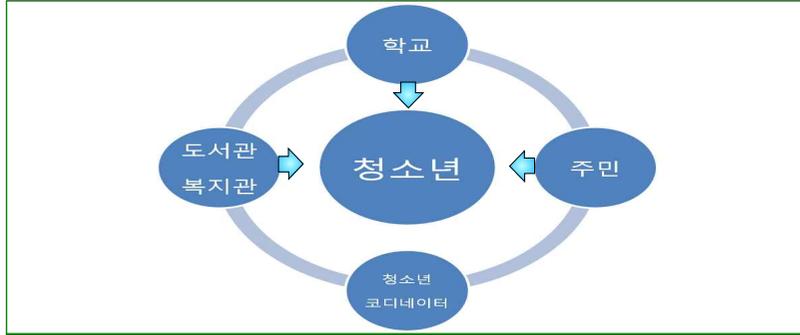
□ 추진기간 및 예산(우리마을 교육나눔 전체사업 대상)

- 추진기간 : 2016. 1월 ~ 12월
- 소요예산 : '16년 920백만원(3년간 2,612백만원)

사업내용	'15년	'16년	'17년	계
세부과제명	520	920	1,172	2,612

□ 정책추진체계

- 특정주체가 중심이 되는 것이 아니라 추진위원회, 주민센터, 코디네이터, 지자체의 역할분담을 통한 **민간과 행정이 협력하는 모델**



- 구성 및 역할

시 및 구군	⇒	동(마을)	⇒	추진 협의체	⇒	마을 추진위원회
<ul style="list-style-type: none"> · 계획수립 및 총괄 · 사업비 확보 지원 · 코디네이터 선발 · 평가, 점검, 방향개선 · 워크숍, 컨설팅, 사업성과 마을교류회 		<ul style="list-style-type: none"> · 사업시행 · 추진협의체 및 실무 추진위원회구성·운영 · 자원조사 및 제공 		<ul style="list-style-type: none"> · 기관 협력체계 (20개) 학교, 지구대, 도서관, 지역아동센터, 공공기관 등 · 교육나눔 시스템 구축의 리더 역할 		<ul style="list-style-type: none"> · 마을별 20~40명洞주민센터장, 학교장 통장, 학부모회장, 부녀회장, 주민 등 · 지역협력기관 발굴 및 지역주민 네트워크 · 체험프로그램 개발 및 운영(마을자원 활용)

□ '16년도 추진사항

- 국민디자인단 활동

회차	일시	주요내용
출범식	'16.6.3	국민디자인단 위촉장 수여 및 활성화 방안토론
1차	'16.7.8	국민디자인단 업무분장 운영과제 설정 : 청소년 진로체험 프로그램 발굴 정책수요자 설정 : 중학교 1학년 정책목표 : 청소년 개개인 맞춤형 진로체험 기회를 우리마을에서 발굴하여 제공
2차	'16.7.29	정책수요 조사대상, 대상자수, 조사방법, 조사수행자, 조사관련 역할 분담 등 논의
3차	'16.8.9	조사결과 공유 및 정책서비스 주요이슈 도출 - 진로설정 및 체험관련 장애·기회요인 파악 - 파악된 자료에 대한 우선순위 설정 및 시각화
4차	'16.8.16	아이디어 구체화 및 최종서비스 컨셉 결정

- 청소년 소셜 픽션 : '16.6.11
 - 퍼실리테이터의 도움을 받아 청소년이 그리는 마을모습 표현 등
- 정부3.0 체험마당 견학 : '16.6.20
 - 정부3.0 국민디자인 우수사례 경진대회 참가
 - 타시도 우수사례 벤치마킹 기회 제공
- 코디네이터 정기회의 개최 : '16.4.8/5.13 /7.8 /8.12 /9.9 /10.7
 - 토론·발표를 통한 코디네이터 역량강화
- 자체평가 및 현장 컨설팅 : '16.7.27~8.12
 - 진로교육 우수마을(가창면, 원대동 등)
 - 진로교육 미흡마을(대명2동, 대명4동 등)
- 진로직업관련 설문조사 실시 : '16.7.30~8.8
 - 조사방법 : 설문지, 면담, 경험관찰, 인터뷰
 - 조사대상 : 중학교 1~3학년 21명(여7, 남14)
- 금오공대 김선아 교수 초빙 컨설팅 실시 : '16.8.29
 - 컨설팅을 통해 대구시 및 8개 구군의 국민디자인단 역량 강화

< 최근 3년간 주요 정책추진 계획 >

'15년	'16년	'17년
<ul style="list-style-type: none"> ○ 19개 마을 참여 ○ 사업설명회 개최 ○ 코디네이터 교육 ○ 사업평가 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 38개 마을 참여 ○ 국민디자인단 출범식 ○ 청소년 소셜픽션 ○ 컨설팅 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 50개 마을 참여 ○ 마을활동가 양성 ○ 컨설팅

다. 국민디자인단 운영 성과

□ 국민디자인단 개요

- 디자인 과제명 : 우리마을 교육나눔
- 디자인단 명칭 : 다채움 국민디자인단
- 디자인단 구성 : 10명(정책수요자 5, 전문가 2, 서비스 디자이너 1, 공무원 2)

□ 청소년 요구를 반영한 진로직업 체험 프로그램 설계

- (설문조사결과) 선호를 공유하는 학생들이 함께 학교 외부에서 진로직업 체험활동을 할 수 있는 마을 인근의 다양한 진로직업체험장 필요
- (프로그램1) 청소년 마을 투게더 직업체험
 - (주요내용) 청소년이 알지 못하는 새로운 직업을 마을 내 사업장·해당직종 주민 등 교육자원을 활용하여 체험 기회 제공
 - (장애요인) 마을주민의 사업장 공개기피 및 청소년이 희망하는 체험과 마을내 교육자원의 불일치
 - (해결방안) 체험처 등록시 인증간판·감사편지·단골협약 등 유·무형의 인센티브 제공
- (프로그램2) 가족 장기자랑 캠프
 - (주요내용) 가족이 공동으로 참여하는 장을 제공하여, 가족·세대 간 소통의 기회 제공 및 이웃주민간의 대화의 장 마련
 - (장애요인) 마을 내 활용가능한 시설이 없는 경우, 외부자원을 활용할 수 밖에 없어 마을내 자원을 활용한다는 취지와 불일치
 - (해결방안) 인근 마을간 연계를 통한 마을교육자원 공동활용 추진
- (추진방안) 우리마을 교육나눔 추진위원회의 협의와 마을별 신청을 거쳐 차년도 시범사업 실시 ※추진위원회 차원의 컨설팅등 지원 실시

□ 마을별 특성을 반영한 진로직업 체험 프로그램 추진

- (관음동) 소외계층 청소년 진로직업 멘토링 연계사업
 - (주요내용) 소외계층(저소득, 은둔형 등) 청소년과 멘토간 1:1 매칭을 통하여 맞춤형 진로직업 체험기회 제공
 - (멘토구성) 대구시 청소년 재능기부봉사단 중 지원자(패션디자인, 보컬 등)
 - (체험처발굴) 제과제빵, 자동차 정비 등 6개소
 - (참여인원) 32명
- (동천동) 진로탐색동아리
 - (주요내용) 자신의 미래와 진로에 대한 고민을 동아리 활동을 통해 체화
 - (장소) 꿈꾸는 마을도서관 도토리
 - (참여인원) 7명

월	주제	시간
9	2030년으로 떠나는 10대들의 타임머신!! - 2030년에 어떤 기술이 생겨나고, 어떤 기술이 우리 삶을 이끌어갈까 될까? - 50가지 미래기술을 탐험하라! - 미래사회 나의 하루는?	9월 9일(금) 오후 4시 30분
10	미래를 살아가는데 꼭 필요한 어떤 것! - 팀별 과제해결 프로그램 - 팀별 의사결정프로그램 '타이타닉호에서 살아남기' - 직업카드로 알아보는 직업의 세계와 나의 직업 수행 능력 파악하기	10월20일(목) 오후 4시 30분
11	마을에서 일하는 사람들! 직업탐방 마을투어 - 내가 사는 마을에는 어떤 직업이 있을까? - 미래의 마을, 마을에서 살아가는 나를 상상하기	미정
12	미래를 상상하는 소셜픽션컨퍼런스 - 더 나은 세상을 만들기 위한 '상상력' 발휘하기 - 팀별 문제 해결 프로젝트 - 소셜픽션컨퍼런스의 방식으로 토론하고 네트워크 파티로 의견 공유	미정

○ (국우동) 우리마을투어 스토리텔링

- (주요내용) 마을을 이해하고, 주민을 만나는 과정에서, 청소년의 정체성 확립 및 진로직업에 대한 동기강화
- (참여인원) 88명(주민28명, 청소년 60명)

회차	일시/장소	활동내용
1	07. 28. (금)	오리엔테이션 우리마을 정보탐구(스토리텔링 방식) / 일정소개
2	08. 06. (토)	강건너 마을에는 누가 있을까? - 대명동 청소년존 공연거리 둘러보기 - 공연관람 및 의상·분장체험
3	08. 27. (토)	우리마을 동네한바퀴 - 마을 치안센터·복지관을 방문하여 경찰·복지사 인터뷰
4	09. 10. (토)	바람을 타고 길을 따라... - 도남저수지 일대 방문
5	09. 24. (토)	골목마다 예술이 피어난다 - 공방골목 방문 - 도예가 인터뷰 및 도예 체험
6	10. 15. (토)	두발로 쓰는 마을이야기 - 향교방문 및 유림 분향 행사 체험
7	10. 29. (토)	마을 시간을 품다 - 청소년도서관 방문
8	미정	마을에서 세계로, 미래로!!!

라. 향후추진일정 및 보완사항

□ 추진일정

- 2016. 11월 : 마을 내 청소년 진로체험처 발굴 및 진로체험
- 2016. 12월 : 진로체험 제공처 인센티브 부여방안 검토

□ 보완사항

- 불특정한 청소년 대상으로 숨은 욕구 파악과 시정참여가 가능하도록 온라인 소통창구 개설
- 마을 안에서 청소년의 행복하고 안전한 미래를 설계하는 「우리마을 교육나눔」 사업과 연계하여 별도 예산 확보

마. 홍보 방안

□ 언론보도

보도일자	보도매체	보도제목
'16.5.10~12	동아일보 외 13건	대구시 마을교육나눔사업 활발
'16.6.3~7	서울뉴스통신 외 6건	국민디자인단 출범식, 우리마을 교육나눔 심화토론
'16.8.6~10	대구신문 외 19건	“상상 나라를 펼쳐라” 소셜픽션 첫발
'16.10.31	매일신문	찰성고, 우리마을 교육나눔 추진위와 전문직업인 특강

□ 다중집합장소 홍보

행사명	일시	홍보내용
동대구역 정부3.0 서비스 알림관	'16.10.11~	동영상, 게시물
정부3.0 체험마당	'16.6.20~22	전시, 리플렛 배부
치맥페스티벌	'16.7.27~31	판넬전시, 리플렛 배부

□ 국민디자인단 교육 실시

교육명	일시	강사	주제
정부3.0 체험마당 견학	'16.6.20~22	-	정부3.0 선진지 견학
정부3.0 LEVEL-UP 교육	'16.8.17	행자부 신승렬 과장	국민참여로 완성하는 정부3.0
정부3.0 네트워크포럼	'16.8.29	금오공대 김선아 교수	공공서비스디자인

첨부1 : 국민디자인단 구성 및 활동 실적

첨부2 : 국민디자인단 추진시 애로사항 및 개선 건의사항

첨부3 : 서비스디자인 단계별 산출물

첨부1 국민디자인단 구성 및 활동 실적

□ 정부3.0 국민디자인단 구성

구분	소속	직위	성명	역할	
서비스디자이너	공동체디자인연구소	대표	전충훈	서비스디자인 방법을 통한 정책 개선방안 제시	
전문가(교수 등)	한국청소년정책연구원	동북아청년 분석센터소장	김기현	분야 전문지식 제공, 정책 개선방안 제시	
	대구한의대학교	청소년상담 교육학과 교수	강영배		
정책 수요자	시민	코디네이터	청소년지도사	김원영	서비스디자인 프로세스 활용 방안, 리서치 및 발표자료 작성 팀 활동과정 자료 정리
		시너지어스	대표	문재웅	
		주민 침산3동	주부	이현진	정책 개선 아이디어 제시, 정책 네이밍, 홍보방안 (SNS 등), 정책수요자 인터뷰, 설문 조사
		주민 서구 상중이동	마을추진위원장	이동희	
		주민 달서구 월성1동	마을추진위원장	김유석	
정책 공급자	사업부서 (주관)	교육청소년 정책관실	주무관	김현정	사업설명 및 과제 추진, 디자인단 결과 정책 반영
	정부3.0부서	정책기획관실	주무관	이옥주	과제 추진 및 사후관리 총괄

□ 정부3.0 국민디자인단 활동실적

구분	일시	장소	참석자	활동내용
1차	2016.7.8.(금) 11:00~12:00	(사)공동체 디자인연구소	국민디자인단 8명	국민디자인단 운영과제 설정, 정책수요자 및 조사목표 설정
2차	2016.7.29.(금) 14:00~16:00	(사)공동체 디자인연구소	국민디자인단 8명	조사대상자 수, 조사방법 등 상세사항 논의
3차	2016.8.9.(화) 10:00~11:00	(주)시너지어스 회의실	10명(국민디자인단 7, (사)공동체디자인연구소 3)	조사결과 및 의미 공유
4차	2016.8.16.(화) 14:00~16:00	(주)시너지어스 회의실	10명(국민디자인단 7, (사)공동체디자인연구소 3)	진로체험 서비스 관련 아이디어 구체화
5차	2016.8.24.(수) 10:00~11:00	(주)시너지어스 회의실	9명(국민디자인단 6, (사)공동체디자인연구소 3)	진로체험 서비스와 관계되는 모든 참여자, 소요예산 파악

□ 회의사진

- 일시 : 2016. 7. 8(금) 11:00~12:00
- 장소 : (사)공동체디자인연구소
- 참석 : 8명(전충훈, 강영배, 문재웅, 이동희, 이현진, 정민규, 도상록, 박나연)



- 일시 : 2016. 7. 29(금) 14:00~16:00
- 장소 : (사)공동체디자인연구소
- 참석 : 8명(전충훈, 문재웅, 김원영, 이동희, 이현진, 김현정, 도상록, 이옥주)



- 일시 : 2016. 8. 9.(화) 10:00~11:00
- 장소 : (주)시너지어스 회의실
- 참석 : 10명(전충훈, 문재웅, 김원영, 이동희, 이현진, 김현정, 이옥주) 외 (사)공동체디자인연구소 3



- 일시 : 2016. 8. 16.(화) 14:00~16:00
- 장소 : (주)시너지어스 회의실
- 참석 : 10명(전충훈, 문재웅, 김원영, 이동희, 이현진, 김현정, 이옥주) 외 (사)공동체디자인연구소 3



- 일시 : 2016. 8. 29.(화) 10:00~11:00
- 장소 : (주)시너지어스 회의실
- 참석 : 7명(문재웅, 김원영, 이동희, 이현진, 이옥주)외 (사)공동체디자인연구소 3



□ 정부3.0 국민디자인단 활동 총평

○ 강영배 교수(대구한의대 청소년상담교육학과 교수)

1. 활동중 에피소드: 나도 마을의 청소년을 위해 할 수 있는 일이 있구나!

우리마을 교육나눔 사업의 취지는 마을의 주민이 중심이 되어 청소년들에게 다양한 교육과 체험의 기회를 제공함으로써 그들이 마을을 통해 행복을 느낄 수 있도록 하며, 아울러 잊혀져가고 있는 마을공동체를 복원하는데 있다고 이해하고 있다. 하지만, 주민들은 본인들이 교육전문가도 아니며, 청소년들에게 나누어줄 지식과 경험을 가지고 있지도 않다고 느끼고 있었다. 그리고 교육은 학교에서 하는 일이지 마을에서 그것도 주민이 주도가 되어 할 수 있는 일이 아니라고 생각하고 있었다. 이러한 생각들이 청소년들과 같이 캠프도 하고 텃밭도 가꾸고, 자신이 운영하는 빵집을 진로직업체험장으로 제공하면서 어른들의 생각들이 바뀌어가고 있구나 하는 느낌을 받았다.

디자인단으로 활동하면서 기억에 남는 에피소드를 하나 소개하자면, 어느날 남구 지역에서 빵집을 운영하면서 우리마을 교육나눔 사업에 참여하고 있는 젊은 아빠가 들려준 이야기가 기억에 남는다. 그는 “교육이란게 학교 또는 교사들만이 하는 일이 아니구나. 내가 살아온 삶의 경험들과 내가 지금 하고 있는 빵을 굽는 일이 마을의 청소년들에게는 너무나 소중한 생생한 삶의 이야기이며, 이런 것들을 아이들에게 가르쳐 줄 수 있고 그들이 나의 이야기를 듣고 뭔가를 느낄 수 있다면 나도 마을의 교사가 아니겠는가 하는 생각을 하게 되었다” 라는 이야기를 들려주었다. 정부 3.0 사업이 지향하는 바와 지역의 기반이 되어 주민들이 서로 소통하고, 협력하고, 정보를 공유하여 가치를 창출하는 것이라면 아마도 대구에서

실행하고 있는 우리마을 교육나눔 사업이야 말로 정부 3.0 사업의 취지에 부합하는 사업이 아닐까 하는 생각을 해본다.

2. 아쉬웠던 점: 내가 할 수 있는 일이 있을까!?

무엇보다 아쉬웠던 점은 주민들의 이해를 구하는데 시간이 필요하다는 점이다. 관주도형 사업에 익숙해져있는 주민들은 시청 또는 구청에서 행동 지침을 알려주면 그에 따라 사업을 실시하고 평가를 받고자 하는 태도를 취하고 있더라는 점이다. 물론 이 사업이 모든 주민들에게 이해되기까지는 많은 노력과 시간이 필요할 것이다. 첫술에 배부를 수 없듯이, 그리고 낙숫물이 바위를 뚫듯이 하나씩 차근 차근 인내심을 가지고 주민들의 목소리에 귀기울여가면서 이 사업을 이해시키고 설득시키는 노력이 필요하지 않을까 하는 생각을 한다. 위에 마찬가지로 우리마을에서 이루어지는 생생한 체험담과 교훈들이 ‘마이플레넷’과 유기적으로 연동되기 까지는 시간이 필요하다는 점이다. 마을 단위에서 축적된 노하우와 시행착오의 경험들이 사이버상에서 서로 공유됨으로 인해 대구시 전체가 하나의 체험공동체이나 추억공동체로 발전하지 않을까 하는 생각을 해본다.

3. 이슈 or 아이디어

마을단위에서 이루어지고 있는 사업들을 통합적으로 조정, 관리하는 일종의 컨트롤타워가 필요하다고 본다. 가칭 “우리마을 교육나눔 지원센터”를 설립하여, 각 마을에서 이루어지고 있는 다양한 사업들을 조정하고 관리할 필요가 있으며, 아울러 마이플레넷을 보다 체계적으로 관리해나갈 필요가 있을 것이다. 아울러 마을 단위에서 활동하고 있는 코디네이터들간의 유기적 소통을 위해서도 이들을 통합적으로 관리, 지원할 지원센터가 설립되어야 할 것이다.

○ 김원영(코디네이터)

○ 국민디자인단 전체활동의 물리적인 시간 제약과 한계로 인해 회의에서 도출된 의견과 정책수요자 요구조사를 통해 나온 의견을 구체화하여 적용할 수 있는 시간이 부족했던 점이 아쉬웠고 의견을 구체화하여 적용하는데 소요되는 예산이나 인력적인 부분의 지원을 받을 수 없었다는 점이 아쉬웠습니다.

○ 그럼에도 불구하고 청소년의 진로요구에 맞춘 직업체험처 발굴을 위해 국민디자인단으로써 각 마을에 청소년의 요구를 전달하고, 실행을 위한 체험처 확보에 중점을 두고 여러방면으로 찾아다니던 결과 작년에 비해 현저히 많은 수의 직업체험처 제공 협조를 받을 수 있었고, 직접 마을의 중학교와 연계하여 협조 받은 마을의 직업체험처를 활용해 청소년들이 심화된 직업체험을 해 볼 수 있었습니다.

○ 이렇게 다수의 청소년이 이용할 수 있는 직업체험처 연결도 활동하면서 많은 의미가 있었지만 청소년 요구조사를 하면서 만난 청소년이 인상 깊었습니다. 요구조사를 하면서 심층인터뷰를 통해 청소년을 만나다보니 마을에서 미용에 관심 있는 청소년을 만났고, 집안이 어려워 미용학원 등록 등 체계적으로 미용관련 실습 및 교육을 받을 수 없어 꿈을 포기하고 지내는 청소년을 만났고 이를 해결하기 위해 마을의 미용실을 찾아가며 협조를 구한 결과 한 곳의 미용실 원장님을 통해 언제든지 아이가 시간될 때 방문하면 실습과 기술교육을 해주겠다는 허락을 받은 것이 마을 청소년의 개개인의 요구에 맞춘 직업체험처도 확보하게 된 것 같아 함께한 모두에게 큰 보람이 되었습니다.

○ 문재웅(시너지어스 대표)

주민들이 직접 참여하고 정책을 이끌고 나가는 점이 좋았습니다. 아쉬웠던점은 보다 지속적으로 사업을 이어나갔으면 하는 점입니다. 전체적으로 매우 의미있고 실용적인 활동이었습니다.

○ 김유석(달서구 월성1동 마을추진위원장)

심리치유를 전공하고 재능기부를 하고 있는 저에게 여러기관에서 자문위원이나 상담사로 위촉을 많이 받아 활동을 하면서 위촉을 받습니다만...

이번에 국민디자인단에 위촉에 대한 열정과 책임의식이 예전 같지 않게 느껴졌습니다.

국민디자인단위원으로 위촉되어 위촉장을 받던 현장에서 알 수 없는 설렘과 간절함이 올라 왔습니다, 처음 위촉장을 받을 때의 감동과 결의가 느껴졌습니다. 저의 조그마한 노력이 국민의 행복한 삶을 디자인할 수 있다는 것에 무한 책임과 기쁨을 공유하면서 최선을 다했던 것이 제 삶의 보람이 아닐까 생각합니다.

첨부2 **국민디자인단 추진시 애로사항 및 개선 건의사항**

□ 국민디자인단 설계상 문제점

○ 실질적인 정책수요자의 참여가 필요

- 우리마을 교육나눔의 경우, 정책수요자인 청소년(마을 추천을 통한 2~3명 정도)의 참여 필요

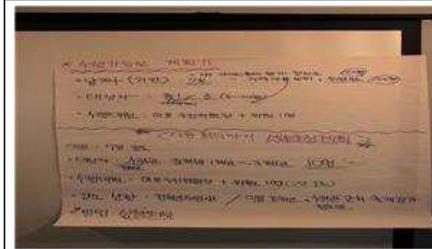
□ 국민디자인단 운영상 문제점

○ 국민디자인단 과제의 지속적 추진을 위한 지원방안 필요

- 우리마을 교육나눔 사업의 경우, 중추적 역할을 수행하는 청소년 전문가(코디네이터)의 전문성 강화와 사업의 안정적 추진을 위한 신분보장 방안 필요

첨부3 **서비스디자인 단계별 산출물**

■ 1단계 : 조사를 통해 정책의 문제점을 수집하고 국민의 행동 뒤에 숨겨진 욕구 발견



▷ 조사대상, 인원, 시기, 방법 등 논의



▷ 조사대상, 인원, 시기, 방법 등 논의



▷ 조사의미 공유



▷ 조사의미 공유

■ 2단계 : 조사결과에서 핵심문제를 도출하고 정책 목표를 설정



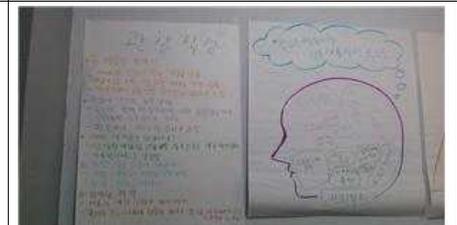
▷ 관찰작성



▷ 관찰작성

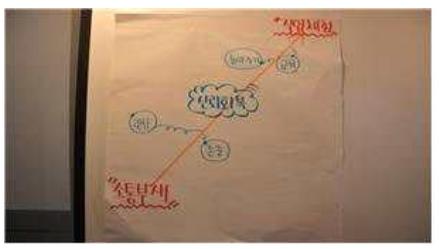
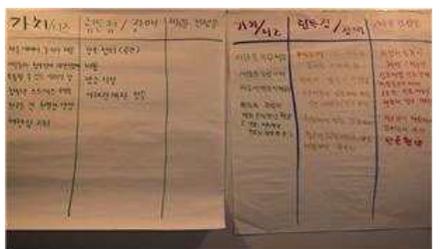
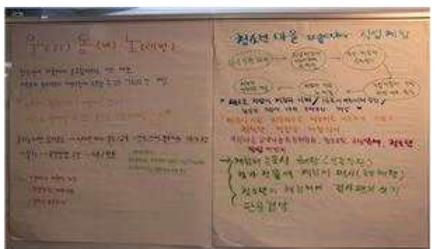


▷ 관찰작성

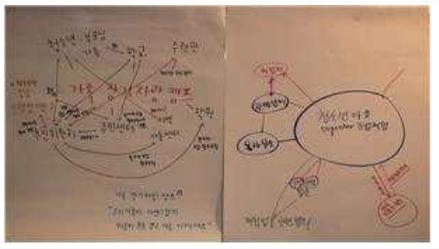
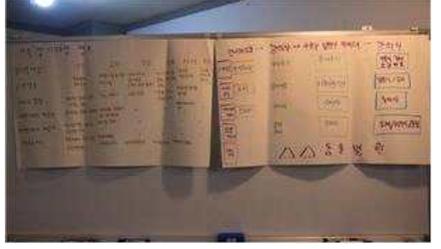
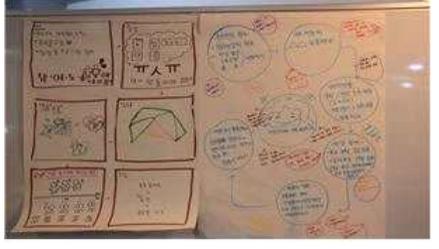


▷ 관찰작성

■ 3단계 : 목표를 달성할 수 있는 다양한 해결안을 구상하고 최종 컨셉을 확정

	
▷ 컨셉 스케치	▷ 브레인 스토밍
	
▷ 가치, 장애요인 파악	▷ 최종 컨셉 검토

■ 4단계 : 도출된 해결안이 실제 정책에 반영될 수 있도록 실행계획 수립

	
▷ 서비스 흐름도 작성	▷ 서비스 흐름도 작성
	
▷ 세부실행계획 수립	▷ 서비스 스토리보드 그리기

첨부4

설문조사

설문조사 계획표

>> 조사배경 및 목적

조사목적: 청소년 진로·직업체험과 관련한 인터뷰

조사목표: 진로·직업에 관한 청소년들의 생각과 의견을 듣고 교육·농사사업의 틀을 제시하기 위한

조사방법: 경험관찰/인터뷰

>> 조사대상자 프로파일 후면참조

>> 인터뷰조사 질문지

1차조사: 질문지 작성

2차조사: 영상인터뷰 및 관찰기록지

>> 관찰조사와 관련한 다양한 질문들(예시)

- 자신의 꿈이나 직업에 대해 생각한 적이 있나요?
- 자신이 무엇을 할 때 가장 즐겁고 행복하니?
- ※ 내가 좋아하는 일과 관련해 체험을 할수 있는 계기가 주어진다면 참여할 의사가 있니?
- ※ 진로체험을 할수 있는 시간적 여유가 있니?
- (아니요) 이유는?
- (예) 언제가 가장 적합한 시간일 것 같니?
- 자신이 잘하는게 무엇이니?
- 자신이 하고 싶어하는게 무엇이니?
- (1학년 경우) 자유학기제에 대해 어떻게 생각하니?
- 자유학기제를 하는 이유는 알고있니? (아는대로 말하게 한다.)
- 자유학기제를 하게 되면 내가 얻어가는 것은 무엇일까?
- (2학년 경우) 자유학기제를 경험해본 소감 한마디?
- 자유학기제의 장점?
- 자유학기제의 단점?
- 자유학기제때 경험해본 체험중 특별히 기억에 남는 체험은?
- 나의 진로나 직업에 관해 부모님과 이야기해 본적이 있니?
- ※ (예) 부모님은 너가 어떤 직업을 가지기를 원하는 것 같니?
- ※ (아니요)
- 내가 살고 있는 마을에서 한번 경험해 보고 싶은 직업은 있니?
- 너는 어떤 성격이라고 생각하니?
- 부모님의 성격이나 성향은 어떠하시니?

>>조사대상자 인적사항 및 관찰기록지<<

조사대상자 인적사항					
	이름	나이	직업	학교	학년
본인					
부					
모					
형제					
자매					

1. 흥미로운 이야기

.....

.....

.....

.....

2. 무엇이 아이들의 동기를 유발하나요?

.....

.....

.....

.....

3. 어떤 장애물과 어떠한 상호작용이 있었나요?

.....

.....

.....

.....

4. 전체적인 평가 (언어적/비언어적 행동관찰)

.....

.....

.....

.....

▣인터뷰 기본 매뉴얼(질문순서)

1. 자신의 성격은 어떻다고 생각하니?=**참여도관찰**
2. 자신이 가장 잘하는게 뭐니?=**동기유발관찰**
3. 현재 무엇을 할 때 가장 즐겁고 행복하니? =**동기유발/흥미유추**
4. 내가 즐겁게 할수 있는 것과 관련한 체험에 참여할 계기가 주어진다면 참여의사는?
=**동기유발,참여도 관찰**
5. 참여를 할수 있는 시간적 여유는? =**장애물관찰**
학원수: (영수) 주말:(과외/방과수업) 주중:(시간이 잘 안나요)
6. 학교에서 하는 자유학기제에 대해서 얼마나 알고 있니? =**진로와의 관련성**
7. 자유학기제가 진로에 대해 한번 생각할수 있는 계기는 될 것 같아?=**진로와의 관련성**
8. 지금 학교에서나 외부에서 진로.직업체험을 할 기회가 주어진다면 어떤걸 가장 해보고 싶어?=**흥미로운 이야기 관찰**
9. 너가 해보고 싶은 체험이나 진로.직업에 관련해서 부모님과 진지하게 대화를 가져 본적은 있니?=**장애물과 부모님과의 상호작용 관찰**
(예) 부모님은 너가 어떤 직업을 가지기를 원하시니?
(아니요) 이유는?
10. 현재 자신이 살고 있는 마을에서 해보고 싶은 직업은 있니?=**마을이해도 관찰**
※잠깐이지만 이번 인터뷰가 한번쯤을 진로에 관한 고민을 하게 만들었니?
※기본매뉴얼을 기초로 그때그때 상황에 맞는 돌발질문으로 더 깊게 나누어 본다.

■ 인터뷰 사전 관계형성 메뉴얼

1. 인터뷰 대상자와 편안하고 자연스러운 분위기에서 유도한다.

Q. 애들이 만나서 반가워 오늘 너희들과 편안하고 자연스러운 분위기에서 진로에 관해 생각해 보고 이야기를 나누고자 하는 선생님 ○○○이라고 해. 옆에 선생님은 함께 도움을 주실 보조선생님이셔.(간단히 소개)(분위기 업시키기)

2. 인터뷰 취지를 이해시킨다.

Q. 오늘 인터뷰를 하게 된 계기는 평소에 너희들이 진로나 꿈에 관해 얼마만큼 고민하고 생각하고 있는지 알고자 이런 자리를 마련하게 되었어. 그렇다고 말을 잘하고 못하고는 전혀 중요하지 않아. 단지 주제에 관해 모르면 모른다. 아니면 아는대로 자기생각을 진솔하게 이야기만 해 주면 돼.

3. 친구들에게 이름표 붙인다. (가족 인적사항들은 자연스럽게 질문으로 알아낸다)

Q. 먼저 구두로 친구들에게 간단한 인적사항들을 물어볼건데 혹시 불편하면 대답하지 않아도 됩니다. (자율) 그리고 선생님이 너희들 이름을 잘 새겨두고자 이름표를 붙일까 하는데 괜찮을까? (의사를 반영)

4. 설문지 작성시킨다. 천천히 자연스럽게 인터뷰를 시작한다.

Q. 설문지는 읽어본후 너무 심각하게 고민하지 말고 느낌 그대로 체크해 주면 되고 지금부터 하는 질문에 너희들의 솔직한 이야기를 담아낼수 있도록만 해 주면 돼
전혀 부담 가지지 말고 자연스럽게 친구랑 대화를 해주렴.

5. 인터뷰작성을 마무리 짓고 인사하기

Q. 애들이 솔직하게 답변을 해 주어서 고마워. 너희들의 이전 이야기들이 잘 반영되어서 정말 하고싶은 일을 찾을수 있도록 열심히 노력할게. 오늘 너무 수고했다.

■ 전체적인 평가

- (1)진로체험과 관련한 심층인터뷰는 사실상 어려움이 있었다. 학생들이 거의 동조하지 않았다.
(학생들의 대응을 전혀 예상하지 못했다)
- (2)자유학기제에 대한 실효성이 거의 '0'에 가깝다. (진로직업체험의 효율성이 많이 떨어진다는 의견이 대부분)
- (3)진로.직업체험의 시간적 여유가 주말이외에는 어렵다.
(주중은 거의 대부분 학교후 학원에서 일상을 보낸다)-주중에는 학교를 이용한 체험이 이루어지지 않는이상 불가능한 것으로 판단된다.
- (4)외부에서 진로.직업체험이 이루어지더라도 직접체험을 위주로 이루어 질수 있어야 효과를 발휘한다.
(외부체험시에도 강의식의 수업은 도움이 되지 못하며 실질적으로 같은 취미와 진로를 공유하는 학생들끼리 동아리를 만들어 관련체험을 할수 있으면 아주 도움이 될 것 같다)
- (5)부모님과의 깊은 대화는 많이 하지 않는 편이며 부모님들은 대부분 자녀의 진로에 관해서 본인의 의견을 주장하시지는 않으시지만 금전적으로 여유로운 생활을 할 수 있는 직업을 선호한다.
- (6)마을내에서 할수 있는 진로.직업의 공간은 거의 없다고 생각을 하며 마을의 이해도 또한 거의 없는 편이다.
- (7)자녀와의 인터뷰를 하고 난후 간략하게 부모가 바라보는 아이의 관점에서 이야기를 잠깐 나눠보았으며 거의 대부분의 부모님들이 아이의 진로나 꿈에 관해서서 알고 계시지 못하는 걸로 판단이 되었다
(부모-자녀와의 많은 대화가 절실히 필요함을 느낌)

■ 해결방안

- (1)학교와 연계해서 같은 진로와 직업을 공유하는 학생들을 위함해 직접체험을 할수 있는 계기를 마련하고 서로 소통하고 공유함으로써 진로에 대해 진지하게 생각할 수 있는 계기를 마련할수 있다.
- (2)외부진로체험으로 해서 학생들이 견학시 그 시간만큼을 생기부에 기록되는 봉사시간으로 인정해주고 학생의 진로와 관련한 체험을 함으로써 고등학교는 물론 대학진학시 진로와 관련된 학과를 선택함에 유리할 수도 있다. 또한 이것이 미래의 자신의 직업과도 크게 연관될수 있을 것이다.
(보상이 없는 체험은 부모님들이 선호하지 않는다.)
- (3)학교내에서 하는 진로직업체험과 차별화시켜야 하며 좀더 학생들의 욕구를 알고 색다른 체험처를 연계해 할수 있도록 방안을 강구해야 한다.

국민디자인단 마을 청소년 인식 설문조사

1. 귀하의 성별은?

- ① 남 여

2. 귀하의 나이는?

- ① 10세 이하 ② 11~13세 ③ 14~16세 ④ 17~19세

3. 귀하의 거주지는?

대구시 (서) 구 (비산동)

1. 본인의 진로에 대해 자주 고민하는 편인가?

- 매우 그렇다. ② 그렇다. ③ 보통이다. ④ 그렇지 않다. ⑤ 매우 그렇지 않다.

2. 관심 있는 직업에 대해 찾아본 적이 있는가?

- ① 매우 그렇다. 그렇다. ③ 보통이다. ④ 그렇지 않다. ⑤ 매우 그렇지 않다.

3. 주로 어떤 경로를 통해 직업에 대한 정보를 얻는가? (복수 응답 가능)

- 학교 부모님 ③ 친구 ④ TV 등 방송매체 ⑤ 인터넷

4. 본인이 희망하는 직업은 무엇인가? (복수응답 가능)

(요리사, 소방관, 바리스타)

5. 그 직업을 희망하게 된 이유 두 가지를 선택해주세요. (| . 5)

- 내 적성과 능력에 맞을 것 같다
 ② 부모님이 희망하고 있다
 ③ 내가 그 직업을 갖게 될 가능성이 많다
 ④ 사회적인 인식이 좋다
 능력만 된다면 꼭 되고 싶은 직업이다.

6. 부모님과 자신의 꿈이 일치하는가요?

- 그렇다. ② 그렇지 않다.

7. 진로직업에 대해 고려할 때 가장 중요시 여기는 점은 무엇인가?

- 보수가 높은가? 안정직인가? ③ 인지도가 높은가? ④ 복지가 좋은가? 내가 원하는 일인가?

8. 진로직업에 관련된 체험을 한 적이 있나요?

- 있다. ② 없다.

8-1. 있다면 어떤 체험을 하였나요?

- ① 직업체험 간접체험 ③ 현장견학 ④ 직업인 특강 ⑤ 기타()

직업체험 : 마을에 직업현장에서 직업종사자에 직접 배움
 간접체험 : 리플소시움, 키자니아 등 직업체험 시설 이용
 현장견학 : 현장을 둘러보고 설명 듣기
 직업인특강 : 직업종사자를 통해 직업과 관련된 강의를 들음
 기타 - 진로캠프 참가, 진로박람회 참가, 진로상담, 대학진공체험 등

8-2. 있다면 체험 시 만족하였나요?

- 매우 그렇다. ② 그렇다. ③ 보통이다. ④ 그렇지 않다. ⑤ 매우 그렇지 않다.

8-3. 체험하면서 아쉬웠던 부분은 무엇인가?

(아니었다, 질문 없었다)

9. 살고 있는 마을에서 직업체험을 한다면 체험할 의사가 있나요?

- ① 매우 그렇다. 그렇다. ③ 보통이다. ④ 그렇지 않다. ⑤ 매우 그렇지 않다.

10. 살고 있는 마을에서 직업체험을 하게 된다면 어떤 유형의 직업체험을 하기를 원하나요?

- 직업체험 ② 간접체험 ③ 현장견학 ④ 직업인 특강 ⑤ 기타()

11. 체험해보고 싶은 직업은 무엇인가? (복수응답 가능)

(바리스타, 소방관, 요리사, 제과)

12. 내가 되고 싶은 직업이 마을 내에 존재한다고 생각하나요?

- ① 있다. 있을 것 같다. ③ 없을 것 같다. ④ 없다.

13. 마을에서 직업체험을 한다면 기대하는 바는 무엇인가?

(안드러다.)

* 감사 증서도 같이. 예체능 R.

국민디자인단 마을 청소년 인식 설문조사

1. 귀하의 성별은?

- ① 남 ② 여

2. 귀하의 나이는?

- ① 10세 이하 ② 11-13세 ③ 14-16세 ④ 17-19세

3. 귀하의 거주지는?

대구시 (서)구 (비산4)동

1. 본인의 권리에 대해 자주 고민하는 편인가?

- ① 매우 그렇다. ② 그렇다. ③ 보통이다. ④ 그렇지 않다. ⑤ 매우 그렇지 않다.

2. 관심 있는 직업에 대해 찾아본 적이 있는가?

- ① 매우 그렇다. ② 그렇다. ③ 보통이다. ④ 그렇지 않다. ⑤ 매우 그렇지 않다.

3. 주로 어떤 경로를 통해 직업에 대한 정보를 얻는가? (복수 응답 가능)

- ① 학교 ② 부모님 ③ 친구 ④ TV 등 방송매체 ⑤ 인터넷

4. 본인이 희망하는 직업은 무엇인가? (복수응답 가능)

(서기관, 서기관사)

5. 그 직업을 희망하게 된 이유 두 가지를 선택해주세요. ([. 5])

- ① 내 적성과 능력에 맞을 것 같다
 ② 부모님이 희망하고 있다
 ③ 내가 그 직업을 갖게 될 가능성이 많다
 ④ 사회적인 인식이 좋다
 ⑤ 능력만 된다면 꼭 되고 싶은 직업이다.

6. 부모님과 자신의 꿈이 일치하는가요?

- ① 그렇다. ② 그렇지 않다.

7. 진로직업에 대해 고려할 때 가장 중요시 여기는 점은 무엇인가?

- ① 보수가 높은가? ② 안정적이냐? ③ 인지도가 높은가? ④ 복지가 좋은가? ⑤ 내가 원하는 일인가?

8. 진로직업에 관련된 체험을 한 적이 있나요?

- ① 있다. ② 없다.

8-1. 있다면 어떤 체험을 하였나요?

- ① 직접체험 ② 간접체험 ③ 현장견학 ④ 직업인 특강 ⑤ 기타()

직접체험 : 마을에 직업현장에서 직업종사자에 직접 배움
 간접체험 : 리플소사용, 카자니아 등 직업체험 시설 이용
 현장견학 : 현장을 둘러보고 설명 듣기
 직업인특강 : 직업종사자를 통해 직업과 관련된 강의를 들음
 기타 - 진로캠프 참가, 진로박람회 참가, 진로상담, 대학진공체험 등

8-2. 있다면 체험 시 만족하였나요?

- ① 매우 그렇다. ② 그렇다. ③ 보통이다. ④ 그렇지 않다. ⑤ 매우 그렇지 않다.

8-3. 체험하면서 아쉬웠던 부분은 무엇인가?

()

9. 살고 있는 마을에서 직업체험을 한다면 체험할 의사가 있나요?

- ① 매우 그렇다. ② 그렇다. ③ 보통이다. ④ 그렇지 않다. ⑤ 매우 그렇지 않다.

10. 살고 있는 마을에서 직업체험을 하게 된다면 어떤 유형의 직업체험을 하기를 원하나요?

- ① 직접체험 ② 간접체험 ③ 현장견학 ④ 직업인 특강 ⑤ 기타()

11. 체험해보고 싶은 직업은 무엇인가? (복수응답 가능)

(서기관, 서기관사)

12. 내가 되고 싶은 직업이 마을 내에 존재한다고 생각하나요?

- ① 있다. ② 있을 것 같다. ③ 없을 것 같다. ④ 없다.

13. 마을에서 직업체험을 한다면 기대하는 바는 무엇인가?

(응답관련, 서기관사)

*초등학교 1번 검사
 => 활발하게 움직여라.
 *부모님 아.

국민디자인단 마을 청소년 인식 설문조사

1. 귀하의 성별은?

남 여

2. 귀하의 나이는?

10세 이하 11~13세 14~16세 17~19세

3. 귀하의 거주지는?

대구시 (서구) (서명)동

1. 본인의 진로에 대해 자주 고민하는 편인가?

매우 그렇다. 그렇다. 보통이다. 그렇지 않다. 매우 그렇지 않다.

2. 관심 있는 직업에 대해 찾아본 적이 있는가?

매우 그렇다. 그렇다. 보통이다. 그렇지 않다. 매우 그렇지 않다.

3. 주로 어떤 경로를 통해 직업에 대한 정보를 얻는가? (복수 응답 가능)

학교 부모님 친구 TV 등 방송매체 인터넷

4. 본인이 희망하는 직업은 무엇인가? (복수응답 가능)

(없음)

5. 그 직업을 희망하게 된 이유 두 가지를 선택해주세요. (.)

- 내 적성과 능력에 맞을 것 같다
- 부모님이 희망하고 있다
- 내가 그 직업을 갖게 될 가능성이 많다
- 사회적인 인식이 좋다
- 능력만 된다면 꼭 되고 싶은 직업이다.

6. 부모님과 자신의 꿈이 일치하는가?

그렇다. 그렇지 않다.

7. 진로직업에 대해 고려할 때 가장 중요시 여기는 점은 무엇인가?

보수가 높은가? 안정적인가? 인지도가 높은가? 복지가 좋은가? 내가 원하는 일인가?

8. 진로직업에 관련된 체험을 한 적이 있나요?

있다. 없다.

8-1. 있다면 어떤 체험을 하였나요?

직접체험 간접체험 현장견학 직업인 특강 기타()

직접체험 : 마을에 직업현장에서 직업종사자에 직접 배움
 간접체험 : 리플소시용, 기자나야 등 직업체험 시설 이용
 현장견학 : 현장을 둘러보고 설명 듣기
 직업인특강 : 직업종사자를 통해 직업과 관련된 강의를 들음
 기타 - 진로캠프 참가, 진로박람회 참가, 진로상담, 대학진공체험 등

8-2. 있다면 체험 시 만족하였나요?

매우 그렇다. 그렇다. 보통이다. 그렇지 않다. 매우 그렇지 않다.

8-3. 체험하면서 아쉬웠던 부분은 무엇인가?

()

9. 살고 있는 마을에서 직업체험을 한다면 체험할 의사가 있나요?

매우 그렇다. 그렇다. 보통이다. 그렇지 않다. 매우 그렇지 않다.

10. 살고 있는 마을에서 직업체험을 하게 된다면 어떤 유형의 직업체험을 하기를 원하나요?

직접체험 간접체험 현장견학 직업인 특강 기타()

11. 체험해보고 싶은 직업은 무엇인가? (복수응답 가능)

(요리사, 재래시장행사)

12. 내가 되고 싶은 직업이 마을 내에 존재한다고 생각하나요?

있다. 있을 것 같다. 없을 것 같다. 없다.

13. 마을에서 직업체험을 한다면 기대하는 바는 무엇인가?

()

*소중학교 김나원

첨부5

마을별 지로체험 프로그램 활동사진

□ 관음동(체험터 위주)



□ 동천동



□ 국민디자인단 출범식


HOME > 전국 > 대구 > 경북

국민디자인단 출범식, 우리마을 교육나눔 심화토론

대구경제 투데이본부 인문군 기자 | 승인 2016.08.06 10:58

【대구=서울뉴스통신】안정근 기자 = 대구시는 3일 중앙도서관 시청각실에서 '대구시 정부3.0 네트워크 포럼' 정기 세미나를 개최했다.

이번 출범식에는 국민디자인단 10명 중 공무원을 제외한 8명이 위촉장을 받게 되며, 국민디자인과제인 '우리마을교육나눔'의 소관부서 팀장인 송기찬 대구시 청소년육성팀장의 사례발표 및 관련 전문가들의 심화 토론을 했다.

토론은 최장현 강연에 대구한의대 교수가 진행하고, 이상길 대구시 기획조정실장, 윤상화 중구 부구청장, 강영수 중구 마을주인위원장, 한승훈 공동체디자인연구소장, 김원영 청소년지도사 등이 참여하여 대구가 전국 최초로 실시하고 있는 우리마을교육나눔 사업을 한 단계 업그레이드하고 주민 참여와 청소년의 참여를 더욱 활성화할 수 있는 방안을 모색했다.

이어서 윤은기 동아대 교수의 정부3.0 서비스정부 촉감과 포럼 소속 기관인 중구의 '1마을1특화 복지희망안들기, 한국감정원의 '무명함 아라트 관리비 K-APT 부동산업의 사례발표가 이어졌다.

또 대구시와 중구청이 공동 주관하여 개최한 이번 세미나는 지난 4월 혁신도시 일주 공기업 등 대구시 관내 정부3.0 관련 24개 유관 기관과 연계하여 결성한 '대구시 정부3.0 네트워크 포럼' 활동의 일환으로 열렸다.

□ 소셜픽션

<p>"상상 내려 펼쳐라" 소셜픽션 첫발</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">기자 8 2016.08.06 21:01</p> <p style="font-size: x-small;">"우리마을" 학습실 참여 상상 문제해결능력 강화 내선 "소셜픽션" 확대</p>  <p style="font-size: x-small;">청소년들이 미래 희망 교육환경 상상하기 모습. (가운데) 청소년 소셜픽션이 대구에서 열리고, 시립 서촌초등학교에 교육프로그램이 진행되고 있다.</p>	<p>청소년 희망지상을 통해질 문제해결능력을 높여주는 '청소년 소셜픽션'이 오는 9월 대구에서 처음으로 열린다. 이 소셜픽션은 향후 소셜적으로 확대될 계획이다.</p> <p>소셜픽션이란 '사회적 상상'을 실현는 알로 특정한 사회 이슈를 갖고 미래를 상상해보는 사회적 상상의 공간을 말한다.</p> <p>대구시는 마을의 구성원이 함께 상상 청소년의 의견을 반영하는 '우리마을 교육나눔' 사업의 일환으로 '청소년 소셜픽션' 행사를 이날 오전영남이대 전담체육관에서 개최한다고 밝혔다.</p> <p>이에 따르면 이 행사에는 청소년, 마을주인위원장, 코디네이터 등 250여 명이 참여한다. 코디네이터가 사전에 조사한 중(중) 지역을 바탕으로 동네지도 그리기, 동네지원으로 신나는 활동 상상하기, 우리 동네의 10년 후 모습 그리기 등의 프로그램이 진행된다.</p> <p>이 프로그램을 통해 청소년들은 자신이 살고 있는 동네를 청사진과 학습장으로 삼아 각자 동네의 미래를 그려보는 것을 시작으로 자신의 꿈과 계획을 밝히며, 또 청소년과 어른이 함께 논쟁하고 소통하는 공간을 통해 세대 간 소통의 기회도 갖는다.</p> <p>"우리마을 교육나눔" 사업에는 대구시 7개 자치구에서 20개 동아리 참여하고 있으며, 특별 15명 이상의 추천위원회가 구성될 행정과 주민을 연결한다. 프로그램 기획 및 행사등을 담당하는 코디네이터는 구별로 1명씩 배치될 있다. 추천위원회와 코디네이터 등은 청소년이 자유롭게 의견을 개진하도록 도와주고, 우리마을을 상상할 때는 상상력이외의 의견을 않는다. 이를 위해 시는 지난해 12월 시립 서촌초등학교를 시형, 전문성을 도모했다.</p> <p>대구시는 향후 "소셜픽션"을 1회에 그치지 않고 이르면 연례로 내용을 내년에는 실제 프로그램형하는 '소셜픽션'을 준비 중이라고 밝혔다.</p> <p>최영창기자 cyo@daegu.co.kr</p>
--	---