

치유농업(식품정보와 식물치유) 프로그램 제공으로 국민건강 증진

2015. 10.



과제 분류	성과관리과제	주관 기관 (협업/관련 기관)	농촌진흥청 도시농업과 (농식품부, 교육청, 지역암센터 등)
과제 담당자	박동금 과장 (김경미 농업연구관)	담당자 전화번호	사무실 : 063-238-6920 H.P : 010-2378-6724

가. 현황 및 문제점 (Problem)

□ (배경 및 문제)

- 농업체험 통한 복지와 치유, 건강한 생활 영위요구에 대응 필요
(박근혜정부의 4대약 근절대책, 창조경제, 국회의 요청 등)
 - 스트레스, 우울증, 학교폭력, 각종 중독, 자살, 치매환자 등 사회 문제 해결에 처벌과 의술·약물치료를 대체하는 농업활동수요 증가
 - * 우울감(남자27.4%, 여자 37.4%), 스트레스(남자37.0%, 여자 52.8%) (2012 정신건강 통계)
 - * 우리나라 행복지수 41위(UN, '13), OECD 국가 중 자살률 10년 연속 1위
 - 현대인 생활습관병(암, 고혈압, 당뇨, 비만 등) 증가로 청소년 등 국민 건강 위협 → 농업활동(학교텃밭 등) 통한 식생활개선 활동 활발
 - * 비만(19세 이상) : 남자 36.1%, 여자 29.7%, 고혈압(30세 이상) : 남자 33.3%, 여자 29.8%
- 농업체험 프로그램과 식생활 정보 분리 운영으로 고객 불편 초래
 - 식생활개선 위한 학교텃밭 확대(농식품부 新식품 정책, 2013)
 - * 미국 : 대통령 직속(미셸 오바마) 학교텃밭 활용 식생활 개선 운동 "Let's MOVE"
 - * 농진청 : 농식품종합정보시스템(농과원), 학교텃밭/원예치료 등(원예원)

□ (현황)

- 고객 유형별 농업을 활용한 치유 프로그램 개발 보급(추진 중)
 - 부처간 협업을 통한 치유프로그램의 운영과 정보 제공기반 구축
 - * 수행자 정서안정(법무부), 암·뇌졸중 환자(병원), 근로자(기업체, 연구원 등)
 - * 학교텃밭, 학교폭력 노출학생 및 학업중단학생(교육부-지방교육청-학교-KEDI)

- 국민디자인단과 함께 신규 핵심고객 발굴 및 정책서비스 설계(2014)
 - 청소년, 가족 대상 치유 프로그램+식생활 정보서비스 제공
 - * 유아·아동 및 노인 → 청소년(학교폭력, 청소년 비만, 자유학기제 등 수요급증)
 - * 개인 → 가족 프로그램(청소년, 노인 등 많은 사회문제 해결접근에 필요)
 - * 정부3.0국민디자인단 운영(행자부 주관, 2014. 5~6월) : 17명(일반국민 11)
- 정부3.0 브랜드과제 설정 및 종합 추진계획 수립(2014)
 - 식물치유 프로그램+식품정보 → ‘치유농업’으로 브랜드화
 - * 소재다양화 : 식물 → + 식품 + 동물 + 농작업 + 문화 + 환경(치유농업)
 - * 생산중심 농업기술 → + 일반국민을 위한 치유농업 서비스 및 기술 확대

나. 정책 추진 내용 [Solution]

- ◆ (정책목표) 고객 유형별·생애주기별 맞춤형 치유농업 프로그램 개발 보급으로 국민 건강 증진과 삶의 질 향상에 기여하고 서비스 산업화로 고용창출 촉진
- ◆ (주요고객) 일반국민(특히 청소년 고객, 가족)
- ◆ (추진기간) 2013년 10월 ~ 2017년 12월(1단계)
- ◆ (소요예산) 총 43.5백만원(년간 10.8백만원)
- ◆ (추진체계)



- 성인 및 청소년, 가족 대상 프로그램 서비스 강화(국민디자인단 추가/보완)
 - 초·중등학교 및 가족 텃밭활동 교육·치유 프로그램 개발 적용
 - 학교 텃밭·숲 통합 프로그램 적용평가(국립산림과학원 공동)(국민디자인단 보완)
 - * 활용조사(13)→요구분석 및 설계(14)→서울 정심초 4학년 대상, 12학기 각 6회씩 12회→확대보급 건의(교육부, 2016~)
 - 학교폭력·학업중단학생 대상 치유농업 프로그램 개발 및 적용(국민디자인단 보완)
 - * 방송중 위스쿨(대구), 학교폭력 예방(서울, 수원, 오산), 진로탐구·식생활교육(서울, 수원)

- 부모-자녀(가족) 텃밭활동 프로그램 개발 및 효과분석(농식품부 공동)(국민디자인단 추가)
- * 도시농업포럼, 국민식생활교육네트워크, 과천시청, 민간전문가 등 협력운영



<텃밭활동 후 정서적 변화>

<아동·청소년 대상 치유농업(학교텃밭 활동) 프로그램 적용>

- 성인 대상 보급형 식물치유 프로그램 개발 및 적용(병원 등 공동)
 - 암환자(경기암센터, 용인보건소), 뇌졸중환자(단국대병원), 근로자(단대)
 - * 스트레스·우울감 완화, 자아존중감 향상, 치료적 지시 이행, 생산성 향상 등
 - 도시민 건강 증진을 위한 텃밭모델 및 활용 프로그램 개발 보급(국민디자인단 보완)
 - * 고혈압, 당뇨 등 생활습관성 질병에 좋은 식물식재 텃밭모델 등 10종



<원예활동의 치유 효과>

- 청소년 치유농업 프로그램 서비스 실행방안 확보(2015 국민디자인단 활동결과)
 - (활동목표) 핵심고객 (청소년, 가족)을 대상으로 식물활용 활동을 통해 식생활, 진로탐구, 인성함양(치유) 프로그램 제공체계 마련
 - 구성 : 9명(일반국민 5, 공무원 4) 및 대학생 자원봉사자 4명
 - * 서비스디자이너, 청소년 교육전문가, 프로그램 전문가 등
 - * 프로그램 개발을 위한 지역기관 참여(김제청소년센터 3, 전북교육청 2)
 - 활동내용 : 청소년 고객 유형별 서비스 설계 및 우선순위 결정, 서비스 제공의 문제와 해결방안, 주제별 협력방안 도출
 - (활동내용) 핵심고객 선정(2014) → 서비스 실현방안도출(2015)
 - 국민디자인단과 함께 신규 핵심고객 발굴 및 정책서비스 설계(2014)
 - * 청소년, 가족 대상 치유 프로그램+식생활 정보서비스 제공(정부3.0우수상 수상)
 - * 청소년 진로, 식생활 연계 및 가족 프로그램 제안 → 2015 연구과제 반영

- 청소년·가족 대상 치유농업 서비스 체계 마련(2015.9.24.)**(국민디자인단 추가)**
- * 중학생 대상 진로교육, 식생활 교육현장 방문 및 현장 토론(3회), 워크숍(4회)
- * 가족 대상 텃밭활동과 치유농업 프로그램 적용현장 방문 및 협의(1회)
- * 추진전략(전북 성공사례 도출 → 전국 확산), 추진내용(학교 교육, 교사연수)
- * 참여주체 발굴 및 업무협약 : 전북교육청(교육부), 김제청소년센터(여가부), 한국농촌교육농장협회(민간단체), 전북농업기술원(지자체), 국립원예특작과학원(농진청) 업무협약



<국민디자인단 활동과 실행방안 마련의 결실 : 전북교육청 등 다자간 업무협약 체결>

□ 식품영양정보와 식물치유 프로그램의 통합적 서비스 인프라 구축

- 치유농업 육성 및 지원에 관한 법률 제정과 공감대 확산**(국민디자인단 보완)**
 - 치유농업서비스, 치유농업 인력양성과 자격제도, 산업화 등 근거마련
 - * 법안작성(6월) → 이해관계자 의견조사 및 수렴(7~10월) → 제정 건의(12월)
 - 치유농업 서비스 종합추진계획 수립 및 BI 개발, 홍보 강화**(국민디자인단 보완)**
 - * 계획수립(6월), BI 개발(4~5월), BI 홍보(블로거, SNS, 사례공모, On/Off 매체)
 - * 정부3.0 브랜드과제 공동기획 홍보 : SBS-TV(5월), YTN/연합뉴스 TV 등
- 식품영양정보+식물치유 프로그램 연계 On-line 정보시스템 구축**(국민디자인단 추가)**
 - 개별 홈페이지 → ‘농사로’ 통합정보로 개편(정보공유 확대, 5월)
 - * www.nongsaro.go.kr/portal/schoolGarden(농사로-생활농업 안에 통합제공)
 - 식물치유 프로그램과 연계한 식단, 영양정보 콘텐츠 보완(2015~)



<치유농업 BI 개발, 통합 홈페이지 서비스, 기본계획 수립 및 법률제정 추진>

다. 정책 추진 일정 (Action Plan)

□ 유형별·생애주기별 맞춤형 프로그램 설계 및 서비스 인프라 구축

- 단계별 고객(국민)유형에 맞는 프로그램 설계 및 서비스 추진
 - (1단계) 2017년까지 기존 서비스 개발 보급강화 및 인프라 구축
 - * 연구자+민간전문가 참여 통한 서비스 연구개발 평가형태의 서비스
 - (2단계) 2018년이후 다부처 협력, 유형별 고객(국민) 서비스 정착
 - * 민간전문가 중심의 다양한 계층에 대한 산업화 형태의 서비스 확산

< 연도별 이행계획 >

	‘15년	‘16년	‘17년	‘18년 이후
주요 이행 계획	<ul style="list-style-type: none"> - 초·중학교 대상 프로그램 개발 및 적용 - 성인 대상 프로그램 개발 및 효과분석 - 법 제정 및 기본계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 대상 식생활과 식물치유 프로그램 개발 적용 - 생활습관성 질병치유 프로그램 개발 및 운영 매뉴얼 보급 - 법 제정 및 기본계획 시행 	<ul style="list-style-type: none"> - 가족 등 유형별·생애주기별 식물치유 프로그램 서비스 설계 - 생활습관성 질병치유를 위한 텃밭활동 및 식품정보 연계 서비스 - 식물치유 확대를 위한 협력부처 확대 	<ul style="list-style-type: none"> - 유형별·생애주기별 식물치유 표준 프로그램 및 가이드 구축 - 치유농업 전문인력 양성 및 국가 질 관리제도 도입 - 식물치유 산업화 및 고용 시범 운영
소요 예산	7.6억원	10억원	20억원	-

라. 기대 효과 및 정부3.0 가치

- **(기대효과)** 인성·정서함양, 폭력예방, 창의인재 양성, 고용창출에 기여
 - 텃밭 작물재배 등 농업체협의 공익적 기여·공정적 가치 확대
 - 사회갈등 감소, 스트레스 대처, 건강증진, 사회적 재활과 통합 등
 - * 원예활동 후 적용 전보다 불안감(▽61%), 대인예민성(▽55%), 우울감(▽56%)감소
 - * 학교텃밭의 사회경제적 효과(CVM 방식 평가) : 2,193억원(동국대학교, '13)
 - * 사회적 갈등지수 10% 하락하면 GDP가 7.1% 증가 (삼성경제연구원, '09)
 - 치유농업 서비스 산업화로 고용 확대 및 청년의 농업유입 촉진
 - * 프로그램 운영 2,000건 이상, 연간 민간과정 수수료 3,500여 명, 민간자격증 40종 이상

< 과제 추진 전과 후 비교 >

구분	과제 추진 전	과제 추진 후 기대효과
서비스 대상	- 유아·초등학생	- 모든 국민
서비스 제공자	- 주로 연구자	- 민간 전문가
서비스 재원	- 농진청 연구사업비(시험사업비)	- 부처별 정책사업 + 수요자 자부담
프로그램 운영	- 농진청 연구기관 중심	- 민간전문가, 수요기관(학교, 병원, 복지기관 등), 농업인(치유농장)
프로그램 개발	- 농진청 연구기관 중심	- 민간기관 및 민간전문가 중심 - 농진청 연구기관은 컨설팅으로 지원
수요공급 매칭	- 수요자와 공급자 연계체널 없음	- On-line, DB 이용하여 수요자가 원하는 치유 프로그램(농장) 이용
서비스 인력	- 민간자격증(서비스 품질 불균일)	- 국가자격관리제도(서비스 품질 관리) - 고용기준 설정 및 인력양성기관 인증
치유농업 산업	- 민간전문가가 개별적으로 조합 활용	- 치유농장, 치유농업 관련 교구·교재 및 재료 생산업체 성장 등

□ (정부3.0 가치)

- (민관협치) 민간전문가, 수요자(교사 등), 농업인 등 참여
 - 국민디자인 방식 적용, 핵심고객 발굴 및 생활접점의 정책 설계
 - * 청소년 치유 프로그램 개발 및 적용, 가족 프로그램 도입(2015~) 등
- (협업·소통) 내부 부서 및 부처간 협업, 고객(국민) 중심으로 협력
 - 공급자 관점에서 수요자 관점으로 통합적 프로그램 개발 보급
 - * 학교텃밭(농진청)·학교숲(산림청) → 텃밭과 숲 통합 프로그램 개발(학교중심)
 - * 식품영양정보(농과원)·식물치유(원예원) → 치유농업(농진청 내 기관간 협력)
- (시스템 구축) 치유농업 법 제정, 정보제공 포털의 통합적 구축
 - 치유농업 서비스·치유농장 운영·전문가 양성 근거 법 제정
 - 식품·식물치유 분야별 정보 → ‘농사로’ 로 연계(통합) 구축
- (맞춤형 서비스) 유아~아동~청소년~성인~노인까지 맞춤형 서비스
 - 유아·아동 중심에서 청소년·성인·노인 및 가족까지 생애주기별 설계
 - 수요자 개인의 문제 중심으로 유형별 치유 프로그램 개발 제공
 - * 학교폭력 노출학생, 비만학생, 질환자, 근로자, 신체·심리·정서·사회적 장애 등

- (취약계층 서비스 강화) 소외계층 지원으로 사회통합 및 갈등 완화
 - 수형자·새터민·다문화·노숙인 등 소외계층 프로그램 지원
 - * 법무부(교도소) 협력 성인 및 청소년 수형자의 정서적 안정과 직업재활(2011~)
- (일자리 창출 및 산업화 촉진) 기술이전 산업화 및 고용 촉진 등
 - 프로그램, 교재 및 교구, 소재(식물 등), DB 등 기술이전 산업화
 - * 식물치유 A 사회적 기업은 고객 1년간 약 3배 증가, B 협동조합은 고정수요처 증가
 - 민간인 전문가를 서비스 제공자로 고용(2시간 2인 30만원 기준)
 - * 프로그램당 약 12명 고용(평균 90분 8회기, 회기당 2인) → 연간 2,000여개 프로그램(약 32,000명의 연인원 추정)
- (정보공유·공개) 식물치유 프로그램, 효과, 교재 및 교구 공개
 - 농진청 ‘농서남북’ 및 ‘농사로’ 통해 콘텐츠, 주요기술 공유
 - * 매년 연구 개발된 결과를 업데이트하여 신속히 공개하고 워크숍 통해 공유
 - * 식품영양성분 DB 자료는 공유되어 민간온라인업체에서 다이어트 앱으로 산업화

마. 홍보 계획

□ (홍보계획)

- 과제 BI 개발 및 홍보 전략 수립(15.6월)
 - 국민과의 친근한 커뮤니케이션을 위해 브랜드과제「치유농업」 BI 개발
 - * 시스템, 보도자료, 리플릿, 책자, 명함, 각종 홍보물 등에 사용
- 2015년 농촌진흥청 국정홍보과제로 선정 중점 홍보 실시
 - * 텃밭 등 농업체험 프로그램 확산으로 치유효과 구명
- 2015. 5월 청소년 텃밭활동과 치유프로그램 효과 홍보(행자부 공동)
 - * SBS 일요특선 다큐멘터리 보도(5.3)
- 2015. 4월 치유프로그램 체험서비스 및 홍보(정부3.0 체험박람회 공동)
- 2015. 9월 청소년 치유서비스 활성화 다자간 업무협약 홍보(전북교육청 등 공동)
 - * YTN, 연합뉴스 TV 등 국민디자인단 활동 결과로 마련된 실행방안 중심
- 2015. 12월 학교텃밭-숲 통합 프로그램 현장적용 효과(산림과학원 공동)

첨부1 : 국민디자인단 활동 전·후 정책변화 비교

첨부2 : 국민디자인단 활동 실적

- 팀미팅·현장방문·워크샵 등 Activity 내용(일시/장소/참석자/한일 등) 및 사진

첨부3 : 서비스디자인 단계별 산출물

- 국민디자인단 운영 툴킷 등 활용하여 정리한 1~4단계별 워크시트

첨부4 : 사업계획서 요약(1장)

첨부5 : 국민디자인단 도출 성과 실행 계획

첨부1

국민디자인단 활동 전·후 정책변화 비교

■ 국민디자인단 성과 이행시(도출 아이디어 정책 반영 및 실행) 수혜자 경험의 변화

(Before) 살이 찌고 공부하기 싫고 친구들에게 놀림 당하여 짜증나고 학교도 가기 싫은 나(김군, 15세, 학생)도 부모님께 자랑스러운 아들이 되고 공부도 잘 하고 살도 빠서 친구들은 물론 여학생들에게도 인기가 있는 **건강한 모습의 나**를 상상해보지만, 학교 수업도 재미가 없고, 아침에 학교가기 위해 일어나는 일이 너무 힘들다. 집에 가서도 하루 종일 게임만 하다가 엄마, 아빠에게 꾸지람 듣고 화가 나서 그냥 잤다.

학교에 갈 때마다 **나도 즐겁게 할 수 있는 활동**이 있으면 좋겠다는 생각을 했다. 친구들과 함께 하는 활동이 있으면 나도 재미있게 학교생활을 할 텐데. **다른 학교에 다니는 친구는 텃밭에서 가꾼 채소를 먹으니 밥맛도 좋고 친구들과도 사이좋게 지낸다**고 했다. 공부도 더 재미있었던데. **우리 학교는 안 하나?** 말도 못하고 속으로만 생각할 뿐이다.



(After) 아침조회 시간에 선생님이 우리 학교에서도 **“학교텃밭 활동”**을 한다며 **“토마토 기르기 동아리”** 회원을 모집한다고 하셨다. 몇몇 애들이 그게 뭐냐고 물으면서 누가 그런 일을 하느냐고 에~ 하고 말했다. 선생님께서는 텃밭에서 채소를 기르고 수확하면, 셰프 선생님이 자원봉사로 가르쳐주시는 요리도 해먹고, 우리가 만들어서 팔아보기까지 할 것이라는 설명을 해주셨다. **나는 망설였지만 친구의 이야기가 생각나서 용기를 내어 손을 들고 회원이 되었다.**

처음에 돌을 골라내고 흙을 얹어 밭을 만드는 일은 힘이 들었다. 그렇지만 **땀을 흘리고 나니 농부아저씨들이 얼마나 수고하는지 알게 되고**, 새삼 고맷다. 친구들과 우리 모두의 텃밭을 디자인해서 다양한 작물을 심었다. 서로 역할을 나누어 하다 보니 그동안 잘 어울리지 않던 **친구와도 이야기를 나누게 되고** 그 친구는 벌레에 관심이 많다는 것을 알게 되었다. **나는 식물을 기르는 것이 좋다. 이 텃밭에 오면 정말 편안하다.**

내가 심은 토마토와 감자가 자라서 **수확을 했다.** 셰프 선생님 도움을 받아 토마토 스파게티도 만들고 감자를 삶아 으갠 요리도 만들었다. 동아리 **상표를 개발해서 팔아보자**고 친구들과 함께 연습을 하였다. 두근두근. **처음으로 팔러 갔는데 다행히 아줌마, 아저씨들이 맛있다고 해주셨다. 완전 다 팔았다.** 순식간이었다. 친구들과 나는 눈물이 났다. 우리 힘으로 해내다니. **친구들이 나를 토마토의 짱!** 이라고 불러주었다. **기분 정말 좋다.**

요즘은 토마토가 잘 크고 있나 궁금해서 **아침이면 벌떡 일어나 학교로 간다.** 엄마가 **내가 살도 빠지고 건강해지고 채소도 잘 먹고 학교도 잘 가니 무슨 일이나?**고 물으셔서 **‘학교텃밭’** 이야기를 해드렸다. **엄마도 내가 즐겁게 학교를 가니 보기 좋다면 앞으로 가족이 함께 마을 근처 텃밭을 가꾸어보자고 하셨다.** 그런데 이게 웬일? **중간고사 시험 결과 내 성적도 올랐다.** 선생님이 토마토 짱이 성적향상도 짱이 되었다며 엄지를 척 들 어올리셨다. **친구들도 “오~” 하며 나를 부러워했다.** 아예 **농부가 될까? 내가 자랑스럽다.**

- **(미션) 농촌진흥청은 국민의 심신이 건강하도록 맞춤형 치유농업 서비스 제공방안을 마련하고 있습니다. 그 중에서 특히 청소년을 위한 치유농업 서비스는 어떤 것들이 있고, 어떻게 실행해야 할까요?**

- **(디자인단 구성) 서비스디자이너, 전문가, 일반시민, 사업담당 공무원 등 7명**

구분	성명/소속/직위	연락처 (사무실/핸드폰)	이메일	역할
서비스 디자이너	박주현 교수 (성신여대)	010-3753-9551	joohpark@gmail.com	· 서비스디자인방법론 제시 및 컨설팅
전문가 (교수 등)	전을석 교장 (전라중학교)	010-8629-7484	yschon@jbedu.kr	· 과제(정책) 자문, 발전방안 제시
	강숙연 지도사 (전라북도농업기술원)	010-6290-8567	ksy8567@korea.kr	
	박종숙 원장 (경기음식연구원)	010-6224-9584	mbansun@hanmail.net	
	김태현 대표 (주. 인비트로플랜트)	010-8549-3316	thkim@invitro.co.kr	
정책 수요자 (일반국민, 대학생, 업계·단체 등)	남복희 (서울시민청 위원)	010-9000-2920	bokheuinam@hanmail.net	· 정책고객 시각에서 의견제시, 아이디어 개발
	손진동 대표 (농촌교육농장협회)	010-4754-4000	sjd21c@hanmail.net	
정책 공급자 (주관부서 (사업담당))	김경미 연구관	063-238-6920	gimgm@korea.kr	· 정책공급자 시각에서 의견제시 · 팀 운영지원, 일정·목표 관리 · 행정부 정부3.0국민디자인추진단과 진행상황 공유, 자료제출
	정순진 연구사 (도시농업과)	063-238-6942	sunjin75@korea.kr	

* 정부3.0 담당자 : 창조행정담당관실 문규철 사무관(063-238-0445, 010-8740-3695, gcrnun@korea.kr)
김은경 주무관(063-238-0446, 010-7360-4240, ssakmg2@korea.kr)

- **(아이디어 제안) 청소년 교육과 치유농업에 관심을 가지고 활동해온 디자인단 개인이 다양한 아이디어를 제시하고, 자신의 주변 사람을 환경적인 측면에서 밀착 관찰하고 의견을 청취한 결과, 다음과 같은 이슈를 제기하였습니다.**

“청소년들, 특히 중학교 시기는 정서적 안정과 신체활동을 증진하여 건강하게 성장하도록 도와야 하기 때문에 텃밭활동과 같은 치유농업 프로그램이 아주 중요하다.”

“텃밭활동을 추진하고 싶은 학교는 많지만 기초적인 농업기술이 부족하여 텃밭 만들기, 작물 선정과 기르기, 병해충관리, 교육 프로그램 진행하기 등이 어렵고 교사 혼자로는 풀기 어려워서 전문가 파견이나 기술자문 등 지역사회 협력이 필요하다.”

“텃밭활동이 동아리 활동에 머물지 말고 자유학기제 등 학교 교육과정과 연계되어야 교육효과를 높일 수 있다. 그러므로 교사연수와 함께 교육청과 협력하여 교육과정에 반영될 수 있는 구조를 만들어야 한다.”

“학교 안의 학생도 중요하지만 학교에 적응하기 힘들어하는 학생들, 그리고 학교밖 청소년들은 특히 가정의 문제가 중요하다. 그러므로 가족 단위 참여 프로그램을 제공할 수 있는 체계도 필요하다.”

상기 문제 해결을 위해 아래의 아이디어가 제안되었습니다.

- ① 청소년 텃밭활동 프로그램을 학교나 민간단체에서 다양하게 여건에 맞춰 활동할 수 있도록 **기본형과 심화, 응용형**으로 나누어 국립원예특작과학원에서 **개발 보급** 해주면 좋겠다(제안자 : 전을석, 남복희)
- ② 학교텃밭 운영을 위하여 교사연수 프로그램을 개발하고 직무연수로 운영하자 (제안자 : 전을석, 남복희, 손진동)
- ③ 농업인이 텃밭활동을 지원하는 체험 프로그램은 한계가 많다. 농촌교육농장 손대표처럼 교육에 대한 이해가 있는 운영자를 전라북도농업기술원에서 양성해주면 좋겠다. (제안자 : 전을석, 손진동, 김태현)
- ④ 학교에서 가족단위 프로그램 운영은 어렵다. 민간단체와 협력해서 가족단위 프로그램을 운영할 수 있도록 하자(제안자 : 손진동, 김태현, 박종숙, 남복희)
- ⑤ 학교에서 교사가 텃밭활동을 잘 운영할 수 있는 지원체계가 중요하다. 교육과정에 반영하기 위해 교육청과 협력하자. 전라북도 교육청 중심으로 먼저 성공하면 전국적으로 확산이 쉬울 것이다.(제안자 : 전을석, 손진동, 남복희)
- ⑥ 학교에서 텃밭 활동을 하려면 그 때 그 때 필요한 기술을 지원하는 체계가 있어야 한다. 시군별로 전문가를 육성하여 일자리도 창출하고 권역별로 학교를 지원할 수 있게 하자. (제안자 : 전을석, 김태현, 강숙연)
- ⑦ 전북지역 성공사례 도출을 위해서 청소년과 관련된 지역자원을 최대한 발굴하여 협력하면 더 좋을 것이다. 기왕이면 업무협약(MOU)을 맺어 안정적으로 추진할 수 있는 체계를 갖추자. (제안자 : 김태현, 김경미, 정순진, 장윤아)
- ⑧ 학교에서 도입하는 치유농업 프로그램 성공을 위해서는 법적 장치도 마련되어야 하고 농촌교육농장 등이 참여할 기회가 있어야 한다. (제안자 : 손진동, 남복희)
- ⑨ 학교에서 치유농업 프로그램을 학생에서 서비스하기 위해서는 학교 내 협력체계와 지역 및 국가 단위의 협력체계가 필요한 것 같다. 추진주체와 단위별로 실질적인 협력내용을 명확히 해야 한다. (제안자 : 박주현, 전을석)

■ (활동중 에피소드)

- ① 국민디자인단 워크숍에 여성가족부 산하 국립김제청소년농업생명체험센터 활동부 부장, 과장, 담당자 3명이 참여하여 1박2일 워크숍 전 과정을 함께 하고 다자간 업무협약에도 참여하였습니다.

국민디자인단 워크숍 중에 지역자원을 파악하기 위하여 고심하는 중이었습니다. 그런데 김제청소년센터에서 국립원예특작과학원에 청소년 견학이 가능하면 도와달라는 문의전화가 왔습니다. 그래서 청소년 활동을 이해하기 위하여 8. 12~13 일간 워크숍 중에 사업을 설명해달라고 강의를 요청하게 되었는데, 김제청소년센터에서 국민디자인단 활동의 중요성에 공감하고 2일간 워크숍에 3명 모두 참여한 것입니다.

- ② 국민디자인단 워크숍에 교사연수용 프로그램 개발 워크숍을 연계하여 국민디자인단이 학교텃밭과 청소년 치유농업 활동에 참여하는 교사와 민간전문가를 추가로 만나고 함께 경험을 공유하게 되었습니다.

정부3.0 국민디자인단 활동에서 제안된 교사연수용 프로그램 개발을 위한 워크숍을 8.11~8.12일간 진행하면서 국민디자인단도 참여하도록 하였습니다. 정부3.0 치유농업 과제로 추진하던 학교폭력 예방과 감소를 위한 치유농업 프로그램에 참여하던 수락중, 대구 방송중학교, 마음이 자라는 학교(Wee School), 수원 북중 등에 활동하는 교사, 민간전문가가 합류하여 전체 워크숍 인원은 40여 명이 되었습니다. 또한 농촌교육농장에서 실제 학생이 참여하는 프로그램을 체험함으로써 학생 대상 치유농업 프로그램의 실전 경험을 폭넓게 확대하였습니다. 또 국민디자인단이 아닌 교사와 민간 전문가에게도 정부3.0의 취지와 의미를 알리게 되었습니다. 결국 국민디자인단 2박3일간 워크숍에 참여하게 되었습니다.

- ③ 국민디자인단은 진로교육과 연계한 서호중학교 프로그램, 가족과 연계한 당수동 프로그램 등에 참여하여 청소년과 가족을 위한 치유농업 프로그램의 중요성과 수요자들의 열망을 확인할 수 있었습니다.

서호중학교는 학생의 경제적 여건이 다른 지역에 비해 어려운 곳이다. 담당교사(문현숙)가 열정을 가지고 프로그램을 진행하려고 했는데 도움을 청할 곳이 없었습니다. 그런데 학부모가 국민디자인단(김태현)이 운영하는 텃밭 프로그램에 참여하면서 도움을 청했고, 소식을 접한 국립원예특작과학원(정순진)에서 프로그램 현장 적용을 서호중에서 진행하게 되었습니다. 아이들은 셰프의 자원봉사를 통해 개발한 토마토스파게티 등 요리를 만들고 BI를 개발하여 서울의 마포농장에 팔았고, 이 과정을 지켜본 국민디자인단(전을석)은 내년에 자신의 학교(전라중)에 적용하겠다는 의지를 밝히면서 9월 30일 교사 20명과 함께 국립원예특작과학원을 방문하여 프로그램 실행의지를 다져 자연스럽게 프로그램이 확장되었습니다.

이러한 과정은 기획재정부로부터도 인정을 받아서 행정자치부 정부3.0 국민디자인단 활동 지원사업 예산 확보에도 기여하였습니다.

- ④ 국민디자인단 활동을 대학생의 수요자 중심 서비스 디자인 작품으로 연계하다.

서비스 디자이너(박주현)는 자원봉사자로 대학생들을 참여시켜 청소년 치유농업 서비스의 중요성을 공감하게 되자, 졸업반인 대학 4학년 강좌(성신여대)와 연계하여 디자인학과 학생들이 치유농업 서비스 디자인을 졸업 작품으로 도전할 수 있도록 추진하였다. 9월 10일 정부3.0 추진과제에 대한 설명과 활동방향 협의를 거쳤고 현재 학생들은 현장방문과 수요자 인터뷰 등을 진행 중이다. 작성된 작품(자료)는 국립원예특작과학원에서 제작하여 발간할 예정입니다.

- (실행) 제안된 정책아이디어 실행을 위해 2015년 9월 24일 다자간 업무협약을 체결하였고, 2015년 12월까지 760백만원의 사업비를 이용하여 청소년을 비롯한 맞춤형 치유농업 프로그램 개발 및 현장 적용을 추진하며, 2017년까지 매년 약 10억원 정도의 예산을 확보하여 1단계 치유농업 서비스 체계를 마련할 예정입니다. 또 매년 사용자 만족도 조사를 통해 운영상 미흡한 부분을 개선해 나갈 예정입니다.

■ (활동 총평)

- 좋았던 점 : 전북지역 성공사례 도출을 위해 교육청 등 5개 기관이 업무협약을 체결하여 2016년부터 체계적인 보급기반을 갖추었고, 2박3일의 워크숍을 통해 국민디자인단과 교사, 민간전문가, 대학생이 교감을 이루었습니다. 또 대학생의 졸업 작품까지 연계되는 계기가 마련되어 보람 있었습니다.

- 아쉬웠던 점 : 법 제정은 착실히 준비 중이지만 인프라 구축은 실제로 추진이 어렵고 담당인력이 부족하여 많은 역할을 감당하기에는 업무 과부하가 걸렸습니다. 또 관리자 외의 내부 고객들에게도 충분히 공유할 수 있는 기회를 더 만들어야 한다고 판단합니다.

- 향후 개선/희망 사항 : 인력 증원

첨부2

국민디자인단 활동 실적

□ 2015년도 정부3.0 국민디자인단 구성 및 출범(1차 워크숍)

- 2015년도 국민디자인단 성과관리과제 선정(2015.6.10) 및 킷오프
 - 일시 및 장소 : 2015. 6. 18, 동대문디자인플라자(DDP)
 - 참석자 : 11명(우리청 국민디자인단, 행정지원단 등)
- 추진내용
 - 2014년도 국민디자인 활동 우수사례 발표(농진청)
 - 2015년도 국민디자인단 활동 기본계획 및 일정 공유



□ 2015년도 정부3.0 국민디자인단 운영 기본계획 수립(6.24)

- 디자인단 구성, 활동계획, 지원예산 확보 등



□ 2015년도 정부3.0 국민디자인단 활동계획 수립(2차 워크숍)

- 목적 및 배경
 - 목적 : 2015 국민디자인단 성과관리과제 활동계획 수립 등
 - 배경 : 정부3.0 국민디자인 성과관리과제 선정 및 국민디자인단 출범
 - * 과제명 : 식품정보와 식물치유 프로그램 제공으로 국민건강 증진
 - 일시 및 장소 : 2015. 6. 29. 서울역스마트워크센터
 - 참석자 : 남복희·박주현·손진동·김태현·강숙연·강숙연·김경미·정순진(국민디자인단), 박지현 고은이, 김민지(경희대), 김은경 송미혜
- 주요 내용 및 토의사항
 - 브랜드과제 추진배경, 개요, 2015년도 국민디자인단 활동 목표
 - * 우리 청 브랜드과제 추진 목표와 내용, 2014년도 성과 설명(원예원)
 - * 2015년도 국민디자인단 구성배경, 활동목표, 참여자 역할 공유
 - 국민디자인 활동 성과도출을 위한 참여자 역할과 세부추진계획
 - * 핵심 정책고객(청소년) 대상 서비스 확대 및 실행력 확보목표 공유
 - * 국민디자인단(민간활동) 경험 공유(남복희대표, 손진동대표, 김태현대표)
 - * 고객(국민) 및 관계자 인터뷰 통한 문제, 해결방안 탐색(경희대 팀)
 - 세부일정
 - * 현장방문 : 7/1(서호중), 7/10(수락중), 7/12(당수동), 7/15(서호중), 7/18(마포 놀장) 등 5회 (박주현 교수와 경희대 팀이 인터뷰 진행 병행, 자료 정리하여 총괄워크숍)
 - * 전체워크숍 : 8. 12~13(미륵산자연학교, 농촌교육농장) (실행방안 마련, 경우에 따라서는 전북지역 교사 교과연수회에 간담회 추가)

□ 진로탐구 및 식생활연계 프로그램 적용현장 간담회(1차)

- 추진개요
 - 목적 : 2015국민디자인단 성과관리과제 계획, 활동 현장, 2014성과 설명
 - 배경 : 행정자치부 국민디자인단 활동의 지속적 지원방안 마련을 위하여 정부3.0 국민디자인 우수 활동사례 현장 방문
 - * 과제명 : 식품정보와 식물치유 프로그램 제공으로 국민건강 증진

- 일시 및 장소 : 2015. 7. 1. 서호중학교
- 프로그램 개요 : 식물치유 프로그램 일환으로 중학생 대상 STEAM 통한 농업교육 콘텐츠 개발 (진로탐구) 프로그램 적용현장학교(토마토키우기 동아리 20명, 8차시)
- 참석자 : 남북희 대표·박주현 교수(국민디자인단), 장문선 과장(기재부), 장헌범 과장(행자부), 고관달 원장·이상호 과장·박동금 과장(원예원), 이희기 교장, 윤성원 팀장(한국디자인진흥원) 등 20여 명
- * 사례발표 김경미 연구관, 프로그램 설명 및 안내 정순진 연구사

○ 주요내용 및 결과

- 프로그램 운영학교의 현황 및 학교 관계자의 의견
 - * 수원에서 발전 지체지역으로 저소득 가정 자녀들이 많음
 - * 학교에서 아이들 웃음소리가 나는 놀이공간을 만드는 것이 목표
 - * 프로그램 참여 학생의 정서적 변화 체감 : 옥상텃밭 관심 증가
 - * 학교만의 노력으로 한계, 농진청의 도움으로 체계적 운영경험 축적
- 국민디자인 활동 및 식물치유 프로그램 서비스에 대한 의견
 - * 프로그램이 좋다는 것은 인정. 더 많은 학교에 혜택이 가도록 정부기관 외 민간참여, 교육부 자원 활용 확대방안 탐색 필요
 - * 국민디자인단 활동이 정책에 미친 영향이 분명하게 드러나야 하고 실행방안 필요 → 핵심고객인 청소년 대상 프로그램 도입방안을 제안하여 2015 연구과제로 편성한 것이 2014 활동성과이며, 실행방안 마련은 2015년 목표임



□ 청소년·가족·민간전문가가 함께하는 시민농장 방문(2차)

○ 추진개요

- 목적 : 2015 국민디자인단 성과관리과제 활동의 일환으로 현장을 방문하여 도시민 등 참여자 인터뷰 및 의견수렴
- 일시 및 장소 : 2015. 7. 12. 당수동 시민농장(수원)
 - * 청소년 등과 함께 가족단위 참여자의 요구조사 등
- 참석자 : 박주현·김태현·박중숙·손진동·김경미(국민디자인단), 경희대 대학생봉사자 2명, 시민농장 가족 등 약 80여 명
 - * 옥동식 셰프의 자원봉사로 텃밭 채소와 과채류를 활용한 요리강좌 병행

○ 주요내용 및 결과

- 시민농장 중 텃밭공동체 회원 활동 및 텃밭 참관
 - * 회원 70가족(전체 1,500계좌 중), 계좌당 33㎡(약 10평) 정도
 - * 회원 활동 : 월 1회 전문 셰프의 자원봉사로 요리강좌, 텃밭 작물 기술교육 병행(수원시 농업기술센터, 수원시 텃밭보급소 등 연계)
 - * 활동목표 : 작물 중심 텃밭 → 경관이 어우러진 정원 텃밭(공원)
 - * 일월지구 행복텃밭(2014, 수원) 사례(김태현 대표) 토대로 2015년 수원시내 11개소 이상 확대 시행 → 2016년에 20개소 이상 확대 목표
 - * 아름다운 텃밭(공원) 가꾸는 공동체에 대한 지향점, 철학을 공유할 수 있는 리더 양성이 중요.
- 참여자 소감(요구) 인터뷰 및 시사점 도출
 - * 텃밭이 가족, 공동체 활동의 좋은 계기 조성(3세대 가족도 참여)
 - * 가족 중에서는 특히 아버지와 자녀의 대화, 공통점이 증가(관계 개선)
 - * 자원봉사자들을 확보할 수 있는 수도권에서는 새로운 문화활동으로 성장 가능성이 높으나 관련 리더가 필요
 - * 걸어서 갈 수 있는 거리에 지역주민을 위한 텃밭과 프로그램이 필요
 - * 가족을 위한 지역의 텃밭활동은 특히 지역단체/기관의 협력이 중요



□ 진로탐구 및 식생활연계 프로그램 적용현장 방문(3차)

○ 추진개요

- 목적 : 2015 국민디자인단 성과관리과제 활동의 일환으로 현장을 방문하여 프로그램 운영자, 참여자에 대한 요구 등 인터뷰 조사
- 일시 및 장소 : 2015. 7. 15. 서호중학교(수원)
- 참석자 : 박주현(국민디자인단), 학교관계자(교사, 학생), 민간전문가, 경희대 자원봉사팀, 원예원 연구원 등

○ 주요내용 및 결과

- 텃밭활동 전개에 필요한 사항

- * 선생님들이 학교에서 쉽게 활용할 수 있는 프로그램 내용과 교재
- * 농업에 대해 잘 알지 못하는 선생님의 텃밭 활동을 지원하는 도움체계
- * 처음 접하는 학생의 흥미유발과 수업 집중도를 높이기 위한 교수기법
- * 학생의 식습관 등 생활변화에서 진로까지 이끌어낼 수 있는 콘텐츠 개발

- 콘텐츠와 프로그램 개발 및 적용에 필요한 사항

- * 키우고 먹고 끝내는 것이 아니라 판매까지 가서 6차 산업형 완성모델 개발
- * 판매를 위해 직접 로고를 디자인하고 포장, 판매까지 해보면서 다양한 학문을 배우는 융합형 학습이 가능해지므로 현재의 프로그램 범위 확장이 필요
- * 어린시절 경험이 자연스럽게 직업으로 연계되도록 하는 직업체험 보완
- * 현재 농업을 쉽게 받아들일 수 있도록 하는 어플리케이션 등 학생들의 눈높이와 생활 여건에 맞는 다양한 매체 필요



□ 진로탐구 및 식생활연계 프로그램 실생활 연계현장 방문(4차)

○ 추진개요

- 목적 : 2015 국민디자인단 성과관리과제 활동의 일환으로 현장을 방문하여 프로그램 참여자의 실제생활 연계에 대한 반응 등 조사
- 일시 및 장소 : 2015. 7. 18. 마포 늘장(서울)
- 참석자 : 손진동(국민디자인단), 학교관계자(교사, 학생), 민간전문가, 원예원 연구원 등

○ 주요내용 및 결과

- 텃밭활동 프로그램을 통한 산물의 포장디자인과 판매경험

- * 학생들이 수확한 토마토로 스파게티, 소스, 레몬에이드를 만들어 판매
- * 학생들의 적극적 판매로 완판되었고 활동가, 학생 모두 하나되어 큰 성취감을 느낌

- 텃밭활동 프로그램을 통한 산물의 포장디자인과 판매경험

- * 학생들이 수확한 토마토로 스파게티, 소스, 레몬에이드를 만들어 판매



□ 청소년 대상 치유농업 프로그램 서비스 실행방안도출 워크숍(3차)

○ 목적 및 배경

- 목적 : 2015년도 정부3.0 국민디자인 성과관리과제 주요 대상인 청소년 치유 프로그램 실현에 중요한 주체인 학교의 교사 고객 확보와 실현 가능한 결과 도출

※ 2015 정부3.0 성과관리과제 : 식품정보와 식물치유(치유농업) 프로그램 제공으로 국민건강 증진

※ 관련 연구과제 : 농업체험을 활용한 치유 프로그램 활성화를 위한 법제화 방안, 건강한 학교생활 위한 도시농업활동 적용방안(학교폭력 감소 위한 커뮤니티지원체계 구축 및 적용 2014결과 반영

- 일시 및 장소 : 2015.8.11.(화).~8.13.(목). 원예원 및 미륵산자연학교

- 참석자 : 38명

- ※ 정부3.0 국민디자인단(박주현 교수, 김태현 대표, 강숙연 지도사, 남복희 대표, 경희대 등)
- ※ 교육전문가 : 서종효, 강영수(희망토), 김정숙(팝그린), 김남원(대구교육청 대안교육부), 이영탁(수락중), 전을석(전라중), 손진동(농촌교육농장협회)
- ※ 외부 전문가: 정인철·김진걸·강낙윤(국립김제청소년농업생명체험센터, 신병식(전북교육청), 이재욱(수원)
- ※ 현장전문가 : 김민애(경기 양평), 윤경호(울산), 오승억(양산) 농업기술센터 지도사
- ※ 내부전문가 : 김경미·문지혜·장윤아·이상미 등 원예원 연구원 등

○ 주요 내용 및 토의결과

- 청소년 대상 지역(전북) 협력모델 도출

☆ 특강 : 여성가족부 청소년 지원 프로그램(김제청소년농업생명체험센터), 진로교육 및 자유학기제 프로그램 협력방안(전라북도교육청)

- ※ 국립김제청소년농업생명체험센터는 활동부 3명이 1박2일 워크숍에 계속 참여
- ※ 전라북도 교육청은 학교교육과 자유학기팀(신병식 외 1)이 사전 방문하여 업무협약방안 논의

☆ 현장의 프로그램 운영과 문제해결 사례 : 학교텃밭, 시민농장(가족) 등

☆ 핵심고객(청소년 등)에 대한 서비스 실현 방안 토의 : 중학생 중점 접근, 학교 및 청소년 센터 지원방식으로 기본 프로그램과 응용형 프로그램을 결합하여 지원.(우선순위는 대상보다는 접근 영역의 구성에 반영)

- ※ 예 기본형+ 진로/인성/부적응학생 지원/학생의 개인적 환경문제 접근/식생활개선/프로젝트 학습 등
- ※ 국립김제청소년농업생명체험센터는 프로그램 적용 공동연구/효과 공동측정 가능함 피력
- ※ 전북교육청은 진로탐구(자유학기제 관련) 우선 접근 요구 → 시군교육지원청 시범사업 연계방안 모색
- ※ 농촌교육농장의 참여 영역, 민간전문가와 역할 분담 가능성, 농업의 근본적 가치 확산을 강조하면서 농업기술원(농업기술센터)의 적극적 참여방안 논의

- 향후계획

☆ 교사연수용 프로그램(안) 확정 → 농촌인적자원개발센터 2016교육과정 공모제안, 전라북도교육청 특수분야 연수기관지정 및 교육과정 제안(정책제안)

☆ 정부3.0 국민디자인단 활동 보고 및 결과 작성(8.28 등 추가 협의 2회)

- ※ 행사부 국민디자인단 퍼실리테이터 자제평가(8. 21) 보고 및 결과 반영하여 수정 보완

☆ 청소년 대상 체험교육 및 치유 프로그램 서비스 활성화를 위한 업무 협약(정부3.0 실행방안 확보 및 교사연수 프로그램 실현) 추진

※ 참여주체 : 원예원, 전북교육청, 전북농업기술원, 국립김제청소년농업체험센터, 농촌교육농장전북협회 등

※ 주체별 역할

- ① 원예원(도시농업과) : 도시농업기반(학교텃밭 등) 청소년 체험교육 및 치유 프로그램 개발/보급, 기술컨설팅, 교사연수 시행, 교재/교구 개발 및 보급, 청소년 직업탐방을 위한 견학과 체험 지원
 - ② 전라북도교육청(학교교육과) : 중학교 자유학기제 관련 체험교육 및 진로탐구 프로그램 시범 보급, 학교텃밭 관련 교사연수 프로그램 지원(특수분야 연수기관 지정), 학교의 교육교재 및 교구 지원 근거 마련
 - ③ 전라북도농업기술원(자원경영과) : 학교텃밭 시범사업 기술지원, 농촌교육농장 운영지원
 - ④ 국립김제청소년농업체험센터(활동부) : 청소년 프로그램에 원예원 개발 프로그램 적극 반영, 프로그램 개발 및 효과연구 참여, 교사연수 등 관련활동 지원 등
 - ⑤ 농촌교육농장전북협회 : 청소년 현장체험 프로그램 참여 및 서비스 질 관리, 농업의 가치 확산에 기여
- ※ 업무협약 시기 : 9~10월 중(협의 중)



□ 2015년도 국민디자인단 활동결과 점검 워크숍(4차)

○ 목적 및 배경

- 목적 : 2015 국민디자인단 성과관리과제 추진
- 배경 : 정부3.0 국민디자인 성과관리과제 선정 및 국민디자인단 출범
 - * 과제명 : 식품정보와 식물치유(치유농업) 프로그램 제공으로 국민건강 증진
- 일시 및 장소 : 2015. 8. 28. 11:00~15:30. 익산역 인근

- 참석자 : 남북희 대표·박주현 교수·손진동 대표·전을석 교장·
강숙연 지도사(전북도원), 문규철, 김경미, 장윤아(농진청)

○ 주요 내용 및 토의사항

- 브랜드과제 추진방안에 대한 세부내용 및 추진방법 토의

- ☆ 청소년·가족 프로그램 : 농촌교육농장 등 민간과 역할분담
 - * 가족 프로그램은 부모 프로그램 필요 → 학교 내 텃밭(학부모참여형) 부모 프로그램과 학교 밖 텃밭(가족형) 부모 프로그램 개발 필요(→ 2016연구내용 반영)
- ☆ 식생활 연계형 프로그램 : 텃밭활동 통한 운동량 증가, 식생활 중요성 이해교육 수준으로(현재 프로그램 내용 보완)
- ☆ 학교 텃밭활동 지원체계 : 권역별로 학교 텃밭활동(작물기술+교육)을 지원하는 전문가를 일자리 창출과 연계
- ☆ 농촌교육농장·에듀팜 등 학교 밖 체험프로그램 운영에 대한 법적 근거 보완 필요 → 도시농업법, 도농교류법 등

- 국민디자인 활동결과 제언의 보완 : 일자리 창출, 법적 근거 마련

- 향후계획

- ☆ 전북지역 실행모델을 위한 5개 기관(단체) 업무협약(MOU) : 9.15(예정)
 - * 원예원-전북교육청-전북도원-김제청소년농생명체험센터-농촌교육농장전북협회
- ☆ 국민디자인단 활동 보고 및 활동사례(보고서) 작성(제언 실행계획 포함)
 - * 국민디자인단 활동과 청소년 식물치유(치유농업) 서비스 실행방안을 알기쉽게 도식화하여 제작
- ☆ 우리 청 브랜드과제로 성신여대 산업디자인학과 4학년 졸업작품 연계
 - * 생애주기별 맞춤형 치유농업 서비스 설계 방안 제안(관련특강 9월중 김경미)



□ 청소년 농업체험 교육 및 치유 프로그램 활성화를 위한 업무협약(MOU)

○ 목적 및 배경

- 목적 : 청소년 정서함양과 건강한 성장을 지원하고 농업과 사회경제적 발전에 기여하기 위하여 청소년과 관계자에게 농업체험 교육 및 치유 프로그램을 개발, 제공하는 상호 협력체계 구축
 - * 정부3.0 우리 청 브랜드과제 국민디자인단(남북희, 전을석 등 7명) 활동 결과임.
 - * 과제명 : 식품정보와 식물치유(치유농업) 프로그램 제공으로 국민건강 증진
- 일시 및 장소 : 2015. 9. 24. 16:00-17:00, 전라북도교육청(5층접견실)
- 참석자 : 고관달 원장, 김승환 교육감, 김정곤 원장, 최희운 원장, 손진동 회장, 전을석 교장 등 국민디자인단 포함 25명
 - * 국립원예특작과학원, 전라북도교육청, 전라북도농업기술원, (여성가족부 산하) 국립김제 청소년농업생명체험센터, (사단법인) 한국농촌교육농장 협회 등 5개 기관

○ 주요 내용

- 기관별 역할분담과 협력을 통한 학교 등 청소년 농업체험 및 치유 프로그램 활성화 지원협약서 조인식

- ☆ 프로그램 및 교구교재 연구개발(원예원), 보급 및 컨설팅(전북도원), 청소년 체험 프로그램(김제센터), 청소년/가족체험 지원(농촌교육농장), 관내 학교 진로지원센터(14개 교육지원청) 확보 및 학교교육 반영(교육청)

- 기관장 인사요지

- ☆ 청소년 농업체험을 통한 진로탐구, 인성함양, 농업이해교육은 중요
- ☆ 모범적인 건강한 학교 지원의 전북지역 성공모델 도출 → 전국 확산
 - * MOU에 그치지 않고 실질적인 업무협력을 통해 전북 청소년의 건강한 삶 지원
- 홍보내용 : 보도자료(3종, 교육청/우리청/행자부), 방송촬영(9.25, 3개 TV)
 - * YTN 및 연합뉴스 TV(9. 28일 중), CBS-노컷TV(추석 연휴기간 중)

○ 향후 계획

- 실무협의회 개최(10월 중) : 전북교육청 주관, 2016계획 등 협의
- 교사연수(2016) : 원예원 주관, 전북교육청 협력
 - * 농촌인적자원개발센터 2016년 교육과정 공모제언(9.30), 전북교육청 교육기관지정신청(2016.3)

<붙임 1>

자료사진



<붙임 2>

보도자료

<p>청소년 농업생명체험 활성화 위한 다자간 업무협약 체결</p> <p>국립김제청소년농업생명체험센터(전라북도교육청 국립김제농업생명체험센터 전라북도농업기술원) (사)한국농촌교육농장협회, 5개 기관 농업생명 체험 자유 프로그램 협력키...</p> <p>국립김제청소년농업생명체험센터(원장 최희우)는 24일 오후 전라북도 교육청 5층 집합실에서 전라북도교육청(김승환 교육감), 국립김제농업생명체험센터(김정관 원장), (사)한국농촌교육농장협회(김정관 회장), 사단법인 한국농촌교육농장협회(김종희 회장)와 청소년 농업생명체험 활성화를 위한 다자간 업무협약을 체결했다.</p> <p>이번 업무협약은 자유학기제가 시행되고 평생교육이 강화됨에 따라 5개 기관이 연계 협력 시스템을 구축하고 청소년들의 몸장영양과 진로적성개발을 발전에 효과적으로 기여하기 위해 체결했다.</p> <p>연합뉴스(2015.9.26.)</p>	<p>교육연합신문</p> <p>전라북도교육청, 농업분야 공공기관과 업무협약 체결</p> <p>국립김제청소년농업생명체험센터(원장 최희우)는 24일 오후 전라북도 교육청 5층 집합실에서 전라북도교육청(김승환 교육감), 국립김제농업생명체험센터(김정관 원장), (사)한국농촌교육농장협회(김정관 회장), 사단법인 한국농촌교육농장협회(김종희 회장)와 청소년 농업생명체험 활성화를 위한 다자간 업무협약을 체결했다.</p> <p>교육연합신문(2015.9.24.)</p>
<p>전민일보, 전북도민일보, 코레일, 국제뉴스, 투데이안, 아시아뉴스통신, 전주일보, 전라일보 등</p>	

첨부3

서비스디자인 단계별 산출물

※ 1~4단계 활동 산출물인 워크시트(PPT or PDF)를 별첨으로 제출
 ex) 정책수요자 여정지도(Customer Journey Map), 서비스시나리오, 스토리보드 등

단계	주차	산출물(Output)	주요활동(Activity)
1단계 : 발견하기 (Discover) ⇨ 고객 경험 리서치를 통한 문제 설정	1-3	- 팀 운영계획 수립(역할분담, 일정 등) - 정책고객 유형 분석 - 정책고객의 pain point, needs 발견	• 정책고객 관찰/체험 /심층인터뷰 등 필드 리서치(3회)
2단계 : 정의하기 (Define) ⇨ 고객의 문제 해결을 위한 아이디어(서비스 컨셉) 도출	4-7	- 가상고객 설정(Persona) - 고객여정지도 작성 (Customer Journey Map) * 고객의 서비스 이용과정 및 그 과정 중 문제발생 지점(pain point)과 욕구(needs)를 시각화 - 핵심욕구 도출 - 고객니즈 해결을 위한 서비스 컨셉 도출	• 팀 미팅, 워크숍, 현장방문(5회)
3단계 : 발전하기 (Develop) ⇨ 아이디어 구체화 및 해결방안 도출	8-9	- 서비스시나리오, 스토리보드 작성 * 아이디어를 구체화한 해결방안 도출하여 시각화	• 팀 미팅, 워크숍 (2회)
4단계 : 전달하기 (Deliver) ⇨ 해결방안의 실행계획 수립	10~11	- 서비스 비즈니스모델, 서비스 운영모델 작성 * 새로운 서비스의 실행전략 도출하여 시각화	• 팀 미팅, 워크숍 현장방문(1회) • 윤곽서 0회면제자협(1회)



첨부4

사업계획서 요약(1장)

□ **현황 및 문제점**

- 농업체험 통한 복지와 치유, 건강한 생활 영위요구에 대응 필요
 - * 박근혜정부의 4대약 근절대책, 창조경제, 국회의 요청 등)
 - 스트레스, 우울증, 학교폭력, 자살 등 해결에 농업활동 적용수요 증가
 - * 우리나라 행복지수 41위(UN, '13), OECD 국가 중 자살률 10년 연속 1위
 - 생활습관병(암, 고혈압, 당뇨, 비만 등) 증가로 청소년 등 국민건강 위협
 - 농업활동(학교텃밭 등) 통한 식생활개선 활동 활발(농식품부 新식품 정책, 2013)
 - * 비만(19세 이상) : 남자 36.1%, 여자 29.7%, 고혈압(30세 이상) : 남자 33.3%, 여자 29.8%

□ **추진 내용**

- **(정책목표)** 유형별·생애주기별 맞춤형 치유농업 프로그램 개발 보급으로 국민 건강 증진과 삶의 질 향상, 서비스 산업화, 고용창출 촉진
 - (주요고객) 일반국민(**특히 청소년과 가족 ← 국민디자인단 추가**)
 - * (추진기간) 1단계 2013~2017, 치유농업 서비스 체계 구축
- **성인 및 청소년, 가족 대상 프로그램 서비스 강화**(국민디자인단 추가/보완)
 - 학교 텃밭·숲 통합 프로그램 적용평가(국립산림과학원 공동)(**국민디자인단 보완**)
 - 학교폭력·학업중단학생 대상 치유농업 프로그램 개발 및 적용(**국민디자인단 보완**)
 - * 방송중·위스쿨(대구), 학교폭력 예방(서울, 수원, 오산), 진로탐구·식생활교육(서울, 수원)
 - 부모·자녀(가족) 텃밭활동 프로그램 개발 및 효과분석(농식품부 공동)(**국민디자인단 추가**)
- 암환자(경기암센터, 용인보건소), 뇌졸중환자(단국대병원), 근로자(단대) 등
- 치유농업 기본계획수립, 법 등 인프라 구축 및 통합정보서비스(**국민디자인단 보완**)

□ **향후 계획(일정)**

- 성인 및 청소년, 가족 대상 서비스 프로그램 개발 및 현장적용
 - 텃밭·숲 통합 프로그램, 학교폭력 예방 및 감소 등 적용효과 분석
- 2016년도 교사연수, 중학교 대상 프로그램 확대 준비 및 홍보
 - * 2015국민디자인단에서 제안된 정책(5항목) 및 다자간 MOU(9.24) 업무 추진

첨부5

국민디자인단 도출 성과(정책 아이디어) 실행 계획

도출 성과 (정책 아이디어)	국민디자인단 활동의 정책 반영 및 실행	
	그간의 실적('14~'15.9월)	향후 계획('15.10월~)
① 청소년(특히 중학생)을 정책의 핵심고객으로 선정 및 서비스 모델 개발	('14년) 기존수요분석 및 현장 방문, 고객요구 분석 - 서비스 모델 제시 ('15년) 중학생 대상 확대보급 실행방안 도출 - 청소년 서비스 관계자, 국민디자인단 합동 워크숍(8.12~13) - 중학교 학습교육을 위한 협력체제 구축(MOU, 9.24) * 원예원, 전북교육청, 전북도농업기술원 국립김제청소년농업생명체험센터, 한국농촌교육농장협회(5개 주체)	('15년) 청소년 농업체험 교육 및 치유 프로그램 확대 실무협의 참여 및 2016 추진계획 수립 ('16년) 전북도 내 중학교 대상 농업체험 교육 및 치유 프로그램 시범 적용 ('17년) 전북 지역 청소년 대상 농업체험 및 치유 프로그램 운영 정착 → 성공 사례 도출을 통한 전국 확산기반 조성
② 식물 기르기 프로그램(텃밭활동)과 식생활, 진로 탐구 연계 프로그램 개발	('14년) 필요성 제시 ('15년) 중학교 융합형(STEAM) 농업체험 프로그램 개발 연구과제(2015~2017) 반영 - 식생활 교육 연계 프로그램 개발 착수 : 수원 서호중 - 진로교육 연계 프로그램 : 농업관련 미래직업 발굴 10종	('15년) 융합형(STEAM) 농업체험 프로그램 개발 연구수행 ('16년) 융합형(STEAM) 농업체험 프로그램 현장적용(전북) ('17년) 식생활 교육, 진로 교육 연계형 농업체험 프로그램 매뉴얼 및 워크북 등 개발 보급
③ 아동·청소년 교육을 지원하는 가족단위 프로그램 개발 및 보급	('14년) 필요성 제시 ('15년) 연구과제 반영 및 현장 조사, Pilot 연구 중 - 식음재배 경험과 자녀양육 태도연구(2015~2017) - 부모 양육태도 조사(200명) - 가족(50가족)이 참여하는 학교텃밭 프로그램 분석 중	('15년) 아동·청소년 가족 프로그램 개발 ('16년) 가족 프로그램 현장적용(국립김제청소년센터, 농촌교육농장 등) ('17년) 학교용(학부모 참여), 청소년 기관·단체를 위한 가족 프로그램 개발
④ 교사 등 프로그램 운영자를 위한 연수 및 교육 운영	('14년) 사례 공유 ('15년) 교사 연수용 프로그램 개발 및 워크숍(8.11~12) - 2016년도 교육과정 제안(농진청 농촌인적자원개발센터)	('15년) 교사연수 프로그램 확정 ('16년) 교사연수 교육과정 제안 및 운영(전북교육청 협력) ('17년) 교사연수 전국 확대 및 심화, 응용
⑤ 식품영양 정보와 식물치유 프로그램 정보에 대한 종합서비스 체계 및 치유 농업 인프라 구축	('14년) 개별 홈페이지 ('15년) 통합 홈페이지 구축 - '농사로' 내 '생활농업' 정보에 통합 연계구축(5월 서비스 개시 완료)	('15년) 2014 개발자료로 정보 콘텐츠 업그레이드 ('16년) 치유농업 법률 제정추진 치유농업 국가자격제도 준비 및 직무설계 ('17년) 치유농업 전문가 양성 및 종합정보서비스 향상